

ENCUESTA ESTUDIANTIL DEL SERVICIO DOCENTE, OTOÑO 2018 RESULTADOS POR DOCENTE EVALUADO PROMEDIOS GENERALES Y COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES

En el presente documento, se reportan los resultados por docente evaluado obtenidos en la EESD de otoño 2018, los cuales fueron tomados del Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, con respecto a:

- a) Promedio general por docente y asignatura impartida. Se especifica la cantidad de estudiantes inscritos de la División, total de estudiantes inscritos (de todas las Divisiones) y total de estudiantes que evaluaron.
- b) Comentarios emitidos por los estudiantes con respecto al desempeño de sus profesores, y el análisis correspondiente.

 Para realizar el análisis de los comentarios, se procedió a su lectura detallada para tipificarlos en las categorías descritas en la siguiente tabla:

	,							
Cat	egoría	Cuando el alumno realizó algún comentario relacionado con						
1.	Competencia didáctica	la calidad en la enseñanza, en la metodología, las actividades de enseñanza- aprendizaje o en los procesos de evaluación.						
2.	Competencia disciplinar	el conocimiento y dominio del docente en la asignatura.						
3.	Ética profesional docente	el desempeño profesional del docente a través de la puesta en práctica de normas y valores durante el curso (práctica de la tolerancia, escucha atenta, ética, respeto, disciplina, responsabilidad, empatía, etc.)						
4.	Asistencia	la asistencia del docente a las clases.						
5.	Puntualidad	la puntualidad del docente en las clases.						
6.	Desarrollo de competencias básicas en el estudiante	la manera en que el docente desarrolló en el estudiante competencias tales como: buenos hábitos de estudio, autoaprendizaje, gusto por la investigación, gusto por la lectura, lecturas en inglés, correcto uso de la ortografía, desarrollo de valores, etc.						
7.	Enseñanza contextualizada	su aprendizaje significativo (el nivel de relación que le da el docente a los temas del curso con el contexto real del alumno).						
8.	Enseñanza innovadora y actualizada	el uso de las TIC por parte del docente dentro del salón o solicitud al alumno que las utilice fuera del aula, estrategias didácticas innovadoras, material didáctico innovador o bibliografía actualizada.						
9.	Control de grupo	el control de grupo por parte del docente.						





Cat	tegoría	Cuando el alumno realizó algún comentario relacionado con						
10.	Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	a la motivación que el docente inspira en el estudiante en cuanto a su superación profesional y personal, continuar con el aprendizaje de la asignatura y su preparación en su licenciatura, su formación continua, etc.)						
11.	Uso de la técnica didáctica expositiva	el dominio de la técnica expositiva por parte del profesor usando apoyo de las TIC y/o el discurso oral.						

Categorías con base en comentarios del estudiante con respecto al desempeño docente (fuente: Informe DIE. EESD Otoño 2018).

Para ubicar estas categorías en grados de desempeño se asignaron 3 niveles: alto, medio y bajo:

Desempeño Alto	Desempeño Medio	Desempeño Bajo
Cuando el estudiante expresó que el	Cuando el estudiante expresó que el	Cuando el estudiante expresó que el
desempeño del docente en algún	desempeño del docente en algún	desempeño del docente en algún
aspecto relacionado con las	aspecto relacionado con las	aspecto relacionado con las
categorías ya especificadas fue	categorías ya especificadas fue	categorías ya especificadas fue malo
excelente o bueno.	regular.	o pésimo.

Niveles de desempeño para categorías (fuente: Informe DIE. EESD Otoño 2018).

Calificaciones por Docente y Asignatura Impartida

DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
ABEL JUSTINO COHUO DURAN	DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	LI0302	DCPH	17	17	1	97
ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RI0101	DCPH	24	24	16	93.94
ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RI0102	DCPH	26	26	13	96.77
ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	DOCENCIA EN HUMANIDADES II	HU0901	DCPH	10	10	5	94.8
ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	POLÍTICAS Y CAMBIO EDUCATIVO	MEDU0101	DCPH	20	20	1	92
ADELA VAZQUEZ TREJO	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	RI0701	DCPH	25	27	6	97.5
ADELA VAZQUEZ TREJO	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	RI0901	DCPH	1	1	0	0





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
ALDO DAVID MORENO HABANA	MATEMÁTICAS	DCS010303	DCPH	1	21	15	94.33
ALFREDO MARIN MARIN	SEMINARIO DE TITULACIÓN	LI0903	DCPH	15	15	1	97
ANA BERTHA JIMENEZ CASTRO	COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN INGLÉS I	LI0302	DCPH	18	18	1	94
ANA BERTHA JIMENEZ CASTRO	IDIOMA INGLÉS VIII	LI0902	DCPH	16	16	2	97
ANA FABIOLA VELASCO ARGENTE	INGLÉS INTRODUCTORIO	PUI-B	DCPH	4	27	7	97.71
ANA FABIOLA VELASCO ARGENTE	INGLÉS BÁSICO	PUI-A	DCPH	3	19	7	93.43
ANA GABRIELA ESPEJO ROMERO	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	ISE0101	DCPH	3	28	13	95.54
ANA MIRELLA GARCIA VELEZ	INGLÉS BÁSICO	IR0301	DCPH	2	18	12	93.92
ANA MIRELLA GARCIA VELEZ	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	EF0301	DCPH	1	10	3	97
ARTURO QUIROZ PEREZ	INGLÉS INTERMEDIO	LE-IN-0401	DCPH	1	19	12	91.58
AURORA EDUWIGES MIRANDA CUEVAS	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	SP0301	DCPH	2	24	8	96.38
AURORA EDUWIGES MIRANDA CUEVAS	IDIOMA INGLÉS VI	LI0701	DCPH	24	24	2	92
AZAHALIA BERENICE SANTANA POOL	IDIOMA INGLÉS IV	LI0502	DCPH	12	12	3	99
BARBARA ANNE CLARKE MORA	INGLÉS POST-INTERMEDIO	PUI-B	DCPH	14	16	3	76.33
BELEM DE LOS ANGELES JARILLO RAMIREZ	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	DCS010302	DCPH	1	26	24	90.83
BLANCA ESTELA AVILA DORANTES	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	LI0302	DCPH	18	18	1	97
BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	RI1005	DCPH	1	1	0	0

GG0909

GG0801

LI0501

DCPH

DCPH

DCPH

11

40

11

40

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

SEMINARIO MONOGRÁFICO I

GRAMÁTICA DEL INGLÉS I

BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA

BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA

CARIDAD MACOLA ROJO



0

0

87.5



DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
CARIDAD MACOLA ROJO	IDIOMA INGLÉS II	LI0301	DCPH	3	3	1	90
CARIDAD MACOLA ROJO	GRAMÁTICA DEL INGLÉS I	LI0502	DCPH	22	22	6	87.67
CARLOS MOISES HERRERA MEJIA	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	DE0302	DCPH	1	27	11	98
CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	INGLÉS INTERMEDIO	PUI-G	DCPH	3	22	9	92.33
CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	INGLÉS INTRODUCTORIO	IAM0101	DCPH	6	19	7	93
CITLALLI LUCELY OLVERA CALDERON	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	GG0702	DCPH	32	34	1	93
CITLALLI LUCELY OLVERA CALDERON	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0908	DCPH	1	1	0	0
CITLALLI LUCELY OLVERA CALDERON	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1008	DCPH	2	2	0	0
DAVID BELTRAN BENITEZ	INGLÉS INTRODUCTORIO	PUI-N	DCPH	1	26	5	98
DELGY ELIZABETH UC MAY	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PÚBLICA Y EL ANÁLISIS FINANCIERO	GG0502	DCPH	25	25	2	89
DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	MRN0701	DCPH	8	30	8	93.75
DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	SC0702	DCPH	4	18	4	81.25
DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RI0101	DCPH	24	26	17	79.59
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	HISTORIA DE MÉXICO INDEPENDIENTE	RI0301	DCPH	23	23	9	80.33
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	OPTATIVA IV	GG0502	DCPH	15	15	1	100
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1002	DCPH	2	2	0	0
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0902	DCPH	1	1	0	0
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA	HU0201	DCPH	17	17	5	95





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA	HU0202	DCPH	14	14	1	95
DIANA LARISSA ORLAYNETA PARALIZABAL	OPTATIVA II	GG0502	DCPH	16	16	4	99.75
EDITH HERNANDEZ MENDEZ	LINGUÍSTICA TEÓRICA	HU0501	DCPH	10	10	2	98
EDITH HERNANDEZ MENDEZ	FONÉTICA Y FONOLOGÍA	HU0501	DCPH	10	10	2	100
EDITH HERNANDEZ MENDEZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	HU0803	DCPH	1	1	0	0
ELEAZAR SANTIAGO GALVAN SAAVEDRA	RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	RI0701	DCPH	17	17	4	98.25
ELEAZAR SANTIAGO GALVAN SAAVEDRA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	RI0910	DCPH	1	1	0	0
ELEAZAR SANTIAGO GALVAN SAAVEDRA	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1006	DCPH	1	1	0	0
ENRIQUE BALTAR RODRIGUEZ	ASIA PACÍFICO	RI0701	DCPH	23	23	4	99.5
ENRIQUE BALTAR RODRIGUEZ	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	RI0909	DCPH	3	3	0	0
ENRIQUE BALTAR RODRIGUEZ	ÁFRICA SUBSAHARIANA	RI0701	DCPH	15	15	2	98.5
ENRIQUE BALTAR RODRIGUEZ	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	RI1009	DCPH	3	3	0	0
ENRIQUE DAVID SANCHEZ ALVAREZ	NOCIONES DE SEGURIDAD	SP0101	DCPH	1	40	9	89.78
ENRIQUE JOSE BLANQUETO ESTRADA	MATEMÁTICAS	GTA0101	DCPH	1	44	6	77.17
ENRIQUE JOSE BLANQUETO ESTRADA	MATEMÁTICAS	MRN0101	DCPH	2	26	3	93
FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ	ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA	GG0302	DCPH	23	24	13	86.38
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	LÓGICA	HU0102	DCPH	21	39	7	95.71
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	PROBLEMAS DE FILOSOFÍA	HU0301	DCPH	16	16	4	92.25
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	HU0805	DCPH	1	1	0	0





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS		TOTAL	TOTAL	PROMEDIO
DOCENTE	ASIGNATURA	SECCION	DE LA	A DCPH	INSCRITOS	EVALUARON	GENERAL
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	HU0902	DCPH	1	1	0	0
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA	HU0701	DCPH	5	5	0	0
FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	AUTORES Y TEXTOS CLÁSICOS I (GRIEGOS Y ROMANOS)	HU0501	DCPH	4	4	2	98
FIDEL RUIZ GUTIERREZ	INGLÉS INTERMEDIO	IR0501	DCPH	7	11	3	97.33
FIDEL RUIZ GUTIERREZ	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	SC0301	DCPH	3	16	7	98.86
FLORICELY DZAY CHULIM	DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	LI0301	DCPH	27	28	9	97.78
FLORICELY DZAY CHULIM	PRÁCTICA DOCENTE I	LI0903	DCPH	16	16	1	100
FLORICELY DZAY CHULIM	PRÁCTICA DOCENTE I	LI0902	DCPH	20	20	4	94.75
FRANCIS BEATRIZ BAEZA DIAZ	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	TU0301	DCPH	2	10	3	99.33
FRANCIS BEATRIZ BAEZA DIAZ	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	MRN0301	DCPH	4	26	9	99.22
FRANCISCO JAVIER ANGULO BLANCO	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	PUI-A	DCPH	7	11	4	100
FRANCISCO JAVIER ANGULO BLANCO	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	LI0702	DCPH	23	23	2	99
FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	MICROECONOMÍA	RI0301	DCPH	17	20	8	99.38
FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	MICROECONOMÍA	RI0302	DCPH	9	12	1	93
FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	GG0101	DCPH	26	26	3	98
FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN I	GG0302	DCPH	22	22	10	91.2
GENNY MARIELA MENA CETINA	INGLÉS BÁSICO	DCS-A	DCPH	1	19	8	95.88
GERARDO DEL CARMEN TORRECILLA NAVARRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	SP0101	DCPH	1	40	8	89.13
GILBERTO CAMPOS VALDEZ	IDIOMA INGLÉS VI	LI0702	DCPH	22	22	1	98





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
GILBERTO CAMPOS VALDEZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN	L10902	DCPH	12	12	0	0
GRISELDA MURRIETA LOYO	PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	LI0101	DCPH	36	36	16	96.75
GRISELDA MURRIETA LOYO	PERSPECTIVAS ACTUALES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDISAJE	MEDU0101	DCPH	20	20	1	75
GUILLERMO VELAZQUEZ RAMIREZ	MESOAMÉRICA	HU0501	DCPH	9	9	1	100
GUSTAVO RAFAEL ALFARO RAMIREZ	HISTORIA UNIVERSAL I	HU0301	DCPH	13	13	4	88.75
GUSTAVO RAFAEL ALFARO RAMIREZ	ARCHIVISTICA	HU0701	DCPH	8	8	1	94
GUSTAVO RAFAEL ALFARO RAMIREZ	HISTORIOGRAFÍA GENERAL	HU0501	DCPH	7	7	1	95
HECTOR SANCHEZ DOMINGUEZ	INGLÉS INTERMEDIO	DE0302	DCPH	5	22	3	100
HILARIO CHI CANUL	MAYA I	HU0501	DCPH	27	28	7	98.43
HILARIO CHI CANUL	MAYA III	HU0701	DCPH	4	6	3	98.67
HORACIO ALBERTO NAJERA MARTINEZ	PENSAMIENTO LATINOAMERICANO	HU0501	DCPH	6	6	2	100
HORACIO ALBERTO NAJERA MARTINEZ	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA	HU0501	DCPH	8	8	1	100
HUGO RAMIREZ SALGADO	INGLÉS INTERMEDIO	DCS-C	DCPH	1	13	4	96
HUGO RAMIREZ SALGADO	INGLÉS INTERMEDIO	SC0502	DCPH	2	9	4	99.75
HUGO RAMIREZ SALGADO	INGLÉS POST-INTERMEDIO	LG0501	DCPH	18	20	6	97.83
IVONNE MAGAÑA BARRERA	HISTORIA Y CULTURA REGIONAL	SC0101	DCPH	2	57	17	92.53
JACQUELINE GANZO OLIVARES	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL REGIONAL	GTA0301	DCPH	1	18	11	78.55
JAVIER GARCIA GUZMAN	MATEMÁTICAS	HU0102	DCPH	24	30	9	87.44
JAVIER ISRAEL CAMPOS NOH	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	SP0301	DCPH	1	34	3	82.67





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
JAVIER ISRAEL CAMPOS NOH	LÓGICA	GG0101	DCPH	25	30	4	94.75
JAZMIN BENITEZ LOPEZ	POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO	RI0701	DCPH	23	23	3	97.67
JAZMIN BENITEZ LOPEZ	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	RI0903	DCPH	1	1	0	0
JAZMIN BENITEZ LOPEZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0910	DCPH	1	1	0	0
JAZMIN BENITEZ LOPEZ	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS RELACIONES INTERNACIONALES	RI0801	DCPH	9	9	2	99
JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ	METÓDOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	MRN0301	DCPH	1	11	4	97.75
JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	PENSAMIENTO POLÍTICO I	RI0301	DCPH	24	24	6	95.5
JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	PENSAMIENTO POLÍTICO I	GG0302	DCPH	27	28	11	92.18
JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	PENSAMIENTO POLÍTICO I	RI0302	DCPH	12	12	2	92.5
JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0903	DCPH	2	2	0	0
JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1003	DCPH	1	1	0	0
JOSE GAUDENCIO ARROYO CAMPOHERMOSO	HISTORIA DE MÉXICO INDEPENDIENTE	RI0302	DCPH	13	13	4	93
JOSE GAUDENCIO ARROYO CAMPOHERMOSO	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	RI0907	DCPH	5	5	0	0
JOSE GAUDENCIO ARROYO CAMPOHERMOSO	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	RI1007	DCPH	4	4	0	0
JOSE LUIS BERRUECO VAQUERO	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	EF0101	DCPH	1	36	23	92.39
JOSE LUIS BERRUECO VAQUERO	ÉTICA	IR0901	DCPH	10	30	4	91.5
JOSE LUIS BORGES UCAN	FONOLOGÍA Y FONÉTICA PEDAGÓGICA	LI0301	DCPH	28	29	6	66
JOSE LUIS BORGES UCAN	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	LI0501	DCPH	30	31	7	62.86
JOSE LUIS BORGES UCAN	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	LI0502	DCPH	16	16	4	97.25





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
JOSE LUIS ESPARZA AGUILAR	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	SC0701	DCPH	1	33	6	98.17
JOSE LUIS GUEVARA FRANCO	CONTAMINACIÓN DEL SUELO	IAM0701	DCPH	2	25	3	94.67
JOSE MANUEL GUTIERREZ ARCEO	FONOLOGÍA Y FONÉTICA PEDAGÓGICA	LI0302	DCPH	17	17	2	89.5
JOSE RAFAEL RIVERO MARTINEZ	DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO	DE0301	DCPH	1	51	19	88.21
JOSE RAUL GARCIA SEGURA	MATEMÁTICAS	RI0102	DCPH	23	25	11	96.36
JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II	RI0501	DCPH	30	30	7	92
JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	RI1008	DCPH	1	1	0	0
JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	CIENCIA POLÍTICA	GG0501	DCPH	23	23	3	84.67
JUAN DE DIOS COLLI VELAZQUEZ	TRADUCCIÓN I	LI0701	DCPH	29	29	3	96
JUAN DE DIOS COLLI VELAZQUEZ	TRADUCCIÓN I	LI0702	DCPH	20	20	0	0
JUAN DE DIOS COLLI VELAZQUEZ	TRADUCCIÓN III	LI0902	DCPH	11	11	1	100
JUAN FELIPE CAHUICH BORGES	DERECHO AGRARIO	DE0502	DCPH	1	33	3	91
JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ	ESTADÍSTICA	GG0302	DCPH	16	20	16	96.38
JUAN MANUEL ESPINOSA SANCHEZ	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO I (CRONISTAS E HISTORIADORES DEL SIGLO XVI-XVIII	HU0501	DCPH	15	15	1	100
JUAN MANUEL ESPINOSA SANCHEZ	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	HU0802	DCPH	3	3	0	0
JUAN MANUEL ESPINOSA SANCHEZ	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA II	HU0701	DCPH	8	8	1	81
JUAN MANUEL ESPINOSA SANCHEZ	PALEOGRAFÍA	HU0701	DCPH	12	12	2	94.5
JUAN VALENCIA URIOSTEGUI	FILOSOFÍA DEL DERECHO	DE0502	DCPH	2	37	3	87.67
JUAN VALENCIA URIOSTEGUI	ÉTICA	MRN0901	DCPH	8	31	4	80.5



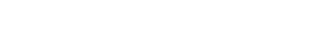


DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA DCPH		TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
JUAN VALENCIA URIOSTEGUI	ÉTICA	SP0501	DCPH	7	49	5	95.4
JUDITH ARELI CORNELIO RAMOS	MICROECONOMÍA	GG0302	DCPH	15	15	7	81
JULIA ISABEL MATUS MARTINEZ	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SC0701	DCPH	1	3	0	0
JULIA ISABEL MATUS MARTINEZ	MACROECONOMÍA	SC0302	DCPH	8	36	6	99.17
JULIO CESAR TOLEDO FIGUEROA	TEORÍA GENERAL DEL ESTADO	DE0301	DCPH	1	53	18	96.44
LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ	LÓGICA	RI0102	DCPH	23	25	12	98.75
LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ	LÓGICA	RI0101	DCPH	24	26	15	95.2
LAZARO MARIN MARIN	SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	RI0102	DCPH	24	25	13	96.62
LAZARO MARIN MARIN	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0904	DCPH	2	2	0	0
LAZARO MARIN MARIN	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1004	DCPH	1	1	0	0
LAZARO MARIN MARIN	SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	GG0101	DCPH	26	26	2	100
LAZARO MARIN MARIN	CIENCIA POLÍTICA	RI0501	DCPH	27	27	6	84.83
LEONARDO HECTOR RIOJA PEREGRINA	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	RI0301	DCPH	26	26	6	89.33
LEONARDO HECTOR RIOJA PEREGRINA	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	RI0302	DCPH	17	17	2	94.5
LIDIA DE JESUS LEY MUTUL	INGLÉS PARA NEGOCIOS	SC0701	DCPH	2	14	2	96.5
LILA GARCIA ALVAREZ	DIDÁCTICA GENERAL	HU0301	DCPH	15	15	3	91.67
LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY	MATEMÁTICAS	GG0101	DCPH	24	27	2	100
LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY	MATEMÁTICAS	SC0101	DCPH	4	59	18	92.5
LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY	ESTADÍSTICA II	EF0301	DCPH	1	18	2	77.5
LUIS GERMAN SANCHEZ MENDEZ	USO RACIONAL DE LA FUERZA FÍSICA I	SP0101	DCPH	1	42	11	96.55





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
LUIS MIGUEL GARCIA DE ALBA	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	HU0301	DCPH	11	11	2	63.5
LUIS SANTIAGO TENORIO CARDONA	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	DE0102	DCPH	4	50	14	91.71
LUZ MARGARITA GONZALEZ LOPEZ	SEGURIDAD PÚBLICA Y SEGURIDAD CIUDADANA	SP0301	DCPH	1	33	2	91
MAGNOLIA NEGRETE CETINA	PSICOLINGÜÍSTICA	LI0501	DCPH	25	25	3	82.33
MAGNOLIA NEGRETE CETINA	PSICOLINGÜÍSTICA	LI0502	DCPH	17	17	3	97.67
MAGNOLIA NEGRETE CETINA	FONOLOGÍA Y FONÉTICA DEL INGLÉS	LI0701	DCPH	23	23	2	90.5
MAGNOLIA NEGRETE CETINA	FONOLOGÍA Y FONÉTICA DEL INGLÉS	LI0702	DCPH	26	26	3	95
MARCIAL MARDERO JIMENEZ	ESTRUCTURA ECONÓMICA DE MÉXICO	RI0501	DCPH	23	23	4	99.5
MARCIAL MARDERO JIMENEZ	FINANZAS PÚBLICAS II	GG0702	DCPH	40	40	1	100
MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	INGLÉS INTRODUCTORIO	SP0101	DCPH	1	25	9	99.78
MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	INGLÉS BÁSICO	PUI-D	DCPH	2	27	4	97.25
MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ	DESARROLLO DE AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE	LI0102	DCPH	30	30	8	95.75
MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ	BASES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	MEDU0101	DCPH	20	20	1	100
MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	ESPAÑOL SUPERIOR I	HU0101	DCPH	27	27	8	97.63
MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	HU0801	DCPH	1	1	1	100
MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	SEMINARIO TEMÁTICO DE LINGUÍSTICA APLICADA	HU0501	DCPH	7	7	2	91
MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	ESPAÑOL SUPERIOR III	HU0301	DCPH	6	6	3	79.33
MARIA EUGENIA SALINAS URQUIETA	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	ISE0901	DCPH	4	19	2	95.5
MARIA ISABEL HERNANDEZ ROMERO	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	LI0301	DCPH	26	27	6	77.5







DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
MARIA ISABEL HERNANDEZ ROMERO	SEMINARIO DE TITULACIÓN	LI0901	DCPH	15	15	4	92.25
MARIA LIDIETH GUTIERREZ SANCHEZ	MATEMÁTICAS	DCS010305	DCPH	1	28	20	61.1
MARIANA RUELAS GARCIA	INGLÉS BÁSICO	PUI-N	DCPH 9		26	13	97.77
MARIO DOMINGUEZ JIMENEZ	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	HU0501	DCPH	9	16	7	94.43
MARIO DOMINGUEZ JIMENEZ	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	SP0701	DCPH	6	33	21	99.48
MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	RI0101	DCPH 25		25	17	85.06
MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	POLÍTICA Y GOBIERNO EN MÉXICO	RI0501	DCPH	30	30	5	93.8
MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0905	DCPH	1	1	1	100
MARIO HUMBERTO AGUAYO ROSALES	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RI0102	DCPH	23	26	12	95.25
MARISOL CORONA SANDOVAL	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	EF0101	DCPH	1	35	23	94.3
MARISOL CORONA SANDOVAL	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	DCS010305	DCPH	1	22	17	95.18
MARLENI GABRIELA CAB HERRERA	INGLÉS INTERMEDIO	PUI-A	DCPH	6	23	3	95.67
MARLENI GABRIELA CAB HERRERA	INGLÉS INTERMEDIO	PUI-F	DCPH	10	25	3	95
MARTHA HERMINIA VILLALOBOS GONZALEZ	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO III (HISTORIADORES DEL PORFIRIATO Y REVOLUCIÓN)	HU0701	DCPH	3	4	1	81
MARTIN RAMOS DIAZ	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	HU0101	DCPH	29	30	6	98.67
MARTIN RAMOS DIAZ	LITERATURA REGIONAL	HU0101	DCPH	27	27	6	98.5
MARTIN RAMOS DIAZ	LITERATURA MEXICANA II	HU0701	DCPH	7	7	3	99
MARTIN SANCHEZ ISLAS	INGLÉS INTRODUCTORIO	HU0101	DCPH	14	25	3	99.33
MIGUEL ANGEL BARRERA ROJAS	INTRODUCCIÓN A LAS PÓLITICAS PÚBLICAS	GG0501	DCPH	26	26	4	98





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
MIGUEL ANGEL BARRERA ROJAS	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0907	DCPH	1	1	0	0
MIGUEL ANGEL BARRERA ROJAS	POLÍTICAS PÚBLICAS II	GG0701	DCPH	25	25	0	0
MOISES DAMIAN PERALES ESCUDERO	SEMÁNTICA-PRAGMÁTICA PEDAGÓGICA	LI0301	DCPH	25	25	7	97.86
MOISES DAMIAN PERALES ESCUDERO	INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA	MEDU0101	DCPH	20	20	1	100
MONICA VALENCIA DIAZ	DERECHO CONSTITUCIONAL	SP0301	DCPH	1	32	2	80.5
NASHIELY DARILU CASTILLEJOS NAVARRETE	INGLÉS INTRODUCTORIO	SC0101	DCPH	6	29	8	97.38
NELLY JACKELYN CEBALLOS SANTOS	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	MRN0501	DCPH	5	26	2	98.5
NELLY JACKELYN CEBALLOS SANTOS	CONTABILIDAD BÁSICA Y ADMINISTRATIVA EN EMPRESAS TURÍSTICAS	GTA0302	DCPH	1	9	3	88
NICHOLAS GENE ATHAN	INGLÉS III	LI0301	DCPH	26	26	7	90.43
NORMA QUINTANA PADRON	SEMINARIO MONOGRÁFICO II	GG0901	DCPH	28	28	1	100
NORMA QUINTANA PADRON	COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	LI0101	DCPH	34	34	16	91
NORMA QUINTANA PADRON	COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	LI0102	DCPH	30	30	7	90.71
NURIA ARRANZ LARA	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	RI0502	DCPH	12	14	5	87.8
NURIA ARRANZ LARA	EUROPA	RI0701	DCPH	32	32	5	80.4
NURIA ARRANZ LARA	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	RI0501	DCPH	50	51	14	89.36
NURIA ARRANZ LARA	EUROPA CONTEMPORÁNEA	HU0701	DCPH	12	12	2	86
NURIA ARRANZ LARA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	RI1002	DCPH	2	2	0	0
OSCAR LUQUE RODRIGUEZ	OPTATIVA V	GG0501	DCPH	10	15	1	95
OSCAR LUQUE RODRIGUEZ	GESTIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL	GG0501	DCPH	16	16	1	86
PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	GTA0102	DCPH	2	12	2	91.5





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	INGLÉS I	LI0101	DCPH	36	36	17	98.29
RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	TRADUCCIÓN III	LI0901	DCPH	20	20	4	96.5
RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	GG0302	DCPH	6	17	9	96.33
REINDER STAPHORST	LITERATURA I	LI0902	DCPH	12	12	2	95.5
ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	INGLÉS INTRODUCTORIO	RI0102	DCPH	6	14	7	91.29
ROBERTO MARCEL GOMEZ TUN	DERECHO FISCAL	SC0501	DCPH	1	19	4	87.25
RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	IR0102	DCPH	3	21	15	94.2
RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	LITERATURA IBEROAMERICANA II	HU0701	DCPH	3	3	1	99
ROMMEL VAZQUEZ CASTRO	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	PUI-A	DCPH	2	10	1	94
ROMMEL VAZQUEZ CASTRO	INGLÉS INTERMEDIO	SC0501	DCPH	1	15	7	87
ROSA CANUL GOMEZ	LÓGICA	DE0102	DCPH 1		49	12	85.5
ROSA CANUL GOMEZ	SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES	GG0702	DCPH	18	19	0	0
ROSA ISELA SANDOVAL CRUZ	INGLÉS III	L10302	DCPH	17	17	1	97
ROYER FRANCISCO SANTOS CHIMAL	MATEMÁTICAS	RI0101	DCPH	25	26	16	92.5
SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	INGLÉS INTRODUCTORIO	RI0101	DCPH	9	24	8	99.38
SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	IDIOMA INGLÉS VIII	LI0901	DCPH	17	17	4	74.25
SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	INGLÉS POST-INTERMEDIO	RI0501	DCPH	4	5	2	89.5
SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	INGLÉS INTERMEDIO	DE0301	DCPH	4	24	9	89.89
SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN INGLÉS I	LI0301	DCPH	24	25	7	88
SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	SEMÁNTICA-PRAGMÁTICA PEDAGÓGICA	LI0302	DCPH	20	20	2	88.5





DOCENTE	ASIGNATURA	SECCIÓN		ES INSCRITOS A DCPH	TOTAL INSCRITOS	TOTAL EVALUARON	PROMEDIO GENERAL
SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ	INGLÉS BÁSICO	PUI-C	DCPH	4	21	6	98.17
SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ	INGLÉS BÁSICO	DCS-D	DCPH	1	12	8	92.75
SILVIA SARAY ORDAZ UCO	INGLÉS BÁSICO	PUI-B	DCPH	2	25	5	96.4
SONIA TERESITA SANSORES VALENCIA	LITERATURA I	LI0901	DCPH	21	21	2	86.5
SONIA TERESITA SANSORES VALENCIA	LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS	LI0401	DCPH	5	5	1	97
SORAYA DIAZ TORRES	INGLÉS INTRODUCTORIO	DCS-D	DCPH	2	22	20	95.05
TANIA LIBERTAD CAMAL CHELUJA	POLÍTICA Y GOBIERNO EN MÉXICO	GG0501	DCPH	29	29	3	98.67
TANIA LIBERTAD CAMAL CHELUJA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	GG0901	DCPH	5	5	0	0
TANIA LIBERTAD CAMAL CHELUJA	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	GG1001	DCPH	6	6	0	0
TANIA LIBERTAD CAMAL CHELUJA	GESTIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL	GG0701	DCPH	29	29	0	0
TEODORA DEL PILAR BARRADAS MIRANDA	PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS	EF0101	DCPH	2	38	26	93.62
VENANCIA COH CHUC	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	RI0301	DCPH	9	19	6	89
VENANCIA COH CHUC	INGLÉS PRE-INTERMEDIO	ISE0301	DCPH	7	27	5	97
VICTOR ALFONSO REYES EULALIO	AUTORES Y TEXTOS CLÁSICOS III (MODERNOS)	HU0701	DCPH	4	4	0	0
VICTOR ALFONSO REYES EULALIO	PROBLEMAS DE LÓGICA SIMBÓLICA	HU0701	DCPH	5	5	0	0
VICTOR MANUEL ORTIZ REYES	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	SP0301	DCPH	1	39	4	93.75
WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS	INGLÉS INTRODUCTORIO	GG0101	DCPH	9	22	3	96
XOCHITL BALLESTEROS PEREZ	ETNOGRAFÍA DE MÉXICO	AN0501	DCPH	1	11	1	92
YANN LUCIEN HENAUT	SEMINARIO TEMÁTICO DE RACIONALIDAD CONTEMPORÁNEA	HU0501	DCPH	6	6	2	100





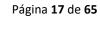
Comentarios adicionales a la encuesta emitidos por los estudiantes

ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS I	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	El profesor Rafael es un profesional comprometido con el aprendizaje de sus alumnos y además promueva una convivencia grupal respetuosa e insista a participar a todos con todos:)	ALTO								ALTO			
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	SAIRY MATOS VILLANUEVA	Muy buena profesora, entendible las clases y en verdad hace que te guste el ingles y no sientas pesada la clase.	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	SAIRY MATOS VILLANUEVA	Muy buena maestra con amplio dominio en lo que hace referencia alas técnicas de enseñanza, su conocimiento es amplio y es eficiente la forma en la cual los transfiere a su alumnado.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Quizás le falta un poco de energía y de métodos más didácticos ya que por momentos encuentro la clase aburrida.	MEDIO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA MAGDALENA CONTRERAS OLIVERA	Me encantan sus clases¿¿¿¿¿¿	ALTO									ALTO		





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
GRAMÁTICA DEL INGLÉS I	CARIDAD MACOLA ROJO	Demuestra que tiene completo conocimiento de los temas que enseña, pero ya no tiene la capacidad para "envolver" a los alumnos y despertar el interés por la materia, la mayoría de las veces no tiene paciencia al revisar la tarea y se altera, gritándole a sus alumnos. Considero que ya no tiene el mismo ánimo para enseñar más.	ВАЈО	ALTO										
TRADUCCIÓN III	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	No creo que sea necesario que utilice groserías durante su clase			BAJO									
TRADUCCIÓN III	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	Un excelente maestro, muy consciente de lo que necesitamos los alumnos.	ALTO											
IDIOMA INGLÉS VIII	SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	La maestra Sandra hace caras poco profesionales en las clases, frunce las cejas y hace muecas que dejan mucho a desear. Las primeras semanas no tuvimos maestro y después de que se nos asignase ella como maestra de la asignatura, casi medio salón pensaba darse de baja puesto que como ya hemos trabajado con ella,	MEDIO											







ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		su forma de evaluar es deficiente y no toma en cuenta todos los criterios a evaluar.												
MAYA I	HILARIO CHI CANUL	Muy buen maestro, está completamente consciente de las necesidades de los alumnos a nivel lenguaje-comunicación.	ALTO											
SEMINARIO DE TITULACIÓN	MARIA ISABEL HERNANDEZ ROMERO	Deja muchísimas tareas que no retroalimentan el conocimiento dado a que son repetitivas y redundantes.	BAJO											
COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	NORMA QUINTANA PADRON	excelente maestra	ALTO											
INGLÉS I	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	excelente maestro,muy dinámico y tiene mucho conocimiento, al igual que domina los temas a tratar.	ALTO											



ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	GRISELDA MURRIETA LOYO	me agrada en la forma que desenvuelve sus clases, aporta mucho conocimiento y maneja los temas muy bien, excelente maestra	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	ANA GABRIELA ESPEJO ROMERO	buen maestro	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	buen maestro	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	ir un poco mas lento y moderar las tareas asignadas para la casa	MEDIO											
INGLÉS BÁSICO	SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ	muy buena profesora, buena persona, paciente	ALTO											
COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	NORMA QUINTANA PADRON	¡Es una muy buena maestra!	ALTO											
INGLÉS I	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	Es un excelente maestro y me encanta la manera en cómo da su clase.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
ESPAÑOL SUPERIOR I	MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	Es una increíble maestra que se apasiona al enseñar	ALTO		ALTO									
INGLÉS III	NICHOLAS GENE ATHAN	Es un maestro con mucha paciencia y buenos conocimientos para enseñar	ALTO											
INGLÉS POST- INTERMEDIO	SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	Es una maestra con mucha inteligencia y facilidad para enseñar	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	YAZMIN TADEO LUGO	Muy buena maestra, por no decir la mejor :)	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	YAZMIN TADEO LUGO	muy buena profa	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	YAZMIN TADEO LUGO	Buena profa	ALTO											
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II	JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	Algunas cosas erróneas												Comentario sin categoría asignada.
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	NORMA QUINTANA PADRON	¡Muchas gracias!												Comentario sin categoría asignada.





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	ninguna.												Comentario sin categoría asignada.
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	Es un buen maestro. tiene mucha claridad.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	Aprendo bastante en su clase y resuelve las dudas que tenemos en clase.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Es una excelente maestra que domina los temas de la materia.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Excelente maestra	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	NASHIELY DARILU CASTILLEJOS NAVARRETE	Muy buena maestra	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	Excelente profesor, debería dar clase de intermedio en la DCS	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	LIDIA DE JESUS LEY MUTUL	Me parece una gran sandez el hecho de que se le exija al alumno adquirir un libro de 550 pesos para únicamente realizar unos pocos ejercicios de él, mientras que todas las demás actividades son realizadas de una plataforma ajena al alumno, y que el alumno deba copiar todos esos ejercicios, sin usar el libro y tenerlo de adorno. además que las actividades realizadas en clase no van completamente de acuerdo con el contenido del programa, y suelan parecer de relleno. La profesora Miss Lilo Ley domina la lengua en su totalidad sin embargo la enseñanza no es del todo desarrollada.	ВАЈО											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	BELEM DE LOS ANGELES JARILLO RAMIREZ	Considero a la profesora como una persona competente, profesional y auténtica.	ALTO											
COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	NORMA QUINTANA PADRON	Conoce muy bien los temas y nos hace participar de una buena forma.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
DESARROLLO DE AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE	MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ	Nos hace participar y leemos antes de cada clase por lo que nos motiva a estudiar.	ALTO									ALTO		
EUROPA	NURIA ARRANZ LARA	considero que si llevara presentaciones en power point o pidiera mapas conceptuales de lecturas, y preguntara en clase, no sería aburrido y sobre todo no solo hablaría ella sino que los alumnos tendrían maneras de participar en la clase. ya que nadie sabe de que se hablará ese día.	BAJO											
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Es difícil evaluar correctamente a los profesores al inicio del semestre, incluso considerando que ya nos hayan dado alguna clase anteriormente, la dinámica de la meteria puede cambiar por completo la forma en que los cursos se imparten, así que PIDO QUE CONSIDEREN OTRA FECHA PARA APLICAR LAS ENCUESTAS SI LO QUE DESEAN ES OBTENER RESULTADOR ACERTADOS Y CONSTRUCTIVOS, gracias.												Comentario sin categoría asignada.





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	LEONARDO HECTOR RIOJA PEREGRINA	Es difícil evaluar correctamente a los profesores al inicio del semestre, incluso considerando que ya nos hayan dado alguna clase anteriormente, la dinámica de la meteria puede cambiar por completo la forma en que los cursos se imparten, así que PIDO QUE CONSIDEREN OTRA FECHA PARA APLICAR LAS ENCUESTAS SI LO QUE DESEAN ES OBTENER RESULTADOR ACERTADOS Y CONSTRUCTIVOS, gracias.												Comentario sin categoría asignada.
MICROECONOMÍA	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Es difícil evaluar correctamente a los profesores al inicio del semestre, incluso considerando que ya nos hayan dado alguna clase anteriormente, la dinámica de la meteria puede cambiar por completo la forma en que los cursos se imparten, así que PIDO QUE CONSIDEREN OTRA FECHA PARA APLICAR LAS ENCUESTAS SI LO QUE DESEAN ES OBTENER RESULTADOR												Comentario sin categoría asignada.





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		ACERTADOS Y CONSTRUCTIVOS, gracias.												
PENSAMIENTO POLÍTICO I	JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	Es difícil evaluar correctamente a los profesores al inicio del semestre, incluso considerando que ya nos hayan dado alguna clase anteriormente, la dinámica de la meteria puede cambiar por completo la forma en que los cursos se imparten, así que PIDO QUE CONSIDEREN OTRA FECHA PARA APLICAR LAS ENCUESTAS SI LO QUE DESEAN ES OBTENER RESULTADOR ACERTADOS Y CONSTRUCTIVOS, gracias.												Comentario sin categoría asignada.
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Es una excelente docente.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	Creo que es un excelente maestro, sin embargo, en mi opinion necesita hacer un poco mas dinamicas sus clases y que no solo se base en lecturas	MEDIO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	Es bueno impartiendo su materia y por más que para aprender un idioma tengamos que ser didácticos, el siempre hace por involucrar a todo el grupo y no hay nadie que no hable en una clase. Es un excelente profesor y con demasiada paciencia.	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	Sus clases están muy completas, siempre aclara dudas y complementa con dinámicas que facilitan el aprendizaje del idioma.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	Considero que el docente esta calificado para la materia.		ALTO										
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	Los métodos de enseñanza del docente son los adecuados para un mejor aprendizaje de los alumnos.	ALTO											
INTRODUCCIÓN A LAS PÓLITICAS PÚBLICAS	MIGUEL ANGEL BARRERA ROJAS	El mejor¿	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Una maestra bastante buena, tiene una actitud que te hace amar su clase y entender fácilmente su materia	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	SAIRY MATOS VILLANUEVA	Una maestra bastante buena, domina el inglés y los temas, te incentiva a participar y mejorar	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	BELEM DE LOS ANGELES JARILLO RAMIREZ	explica muy bien	ALTO											
ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA	FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ	excelente maestra.	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	SORAYA DIAZ TORRES	me gusta su manera de enseñar de la maestra por que sus clases son muy claras, cualquier duda que tengamos ella nos las resuelve o si estamos mal nos corrige y lo ponemos en practica hasta que el tema este bien entendido para todos.	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	SORAYA DIAZ TORRES	Muy paciente al momento de explicar los temas y resolver dudas. Excelente maestra.	ALTO											





								c				۵		
ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTERMEDIO	ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Muy buen teacher!	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	Excelente docente,una recomendación sería que sean más dinamicas las clases y que antes de los examenes parciales nos ayudaría repasar todo y que nos aplique una evaluación previa para ver en que hay que reforzar	MEDIO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	La manera dinámica de la clase es una de sus mejores aportaciones	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Me agradan las clases	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Muy buena maestra	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Es una buena que presenta características expositivas adecuadas para desarrollar bien la clase	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	SORAYA DIAZ TORRES	Adecuado método de enseñanza	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS BÁSICO	SORAYA DIAZ TORRES	CLASES MUY DINÁMICAS!	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Esta bien, lo que falta en si es dejar el favoritismo por medicina	BAJO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	Las lecturas me parecen interesantes pero me gustaría que se realizara una lluvia de ideas y no solamente un resumen o mapa conceptual. Se podrían incluir algunos videos o películas para poder relacionar los temas dados en clase con la vida diaria, ya que está materia esta relacionada con APS.	MEDIO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	SAIRY MATOS VILLANUEVA	Good teacher	ALTO											
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	ADELA VAZQUEZ TREJO	Una de las mejores Doctoras de la universidad, siempre invita a la reflexión.	ALTO					ALTO				ALTO		
ASIA PACÍFICO	ENRIQUE BALTAR RODRIGUEZ	Sin duda el mejor Doctor que me ha impartido clases, muy apasionado a los temas de las asignaturas.	ALTO	ALTO	ALTO									
INGLÉS BÁSICO	ANA MIRELLA GARCIA VELEZ	Best teacher ever:)	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	NORMA QUINTANA PADRON	Es una maestra bastante apasionada a su materia lo cual me agrada, sin embargo eso hace que en ciertas ocasiones se desvíe de el tema	MEDIO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	La mejor clase del mundo.	ALTO											
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	no sabe enseñar, no explica nada. Solo sonríe en las clases, no he aprendido NADA con él, en estos dos semestres.	BAJO											
GRAMÁTICA DEL INGLÉS I	CARIDAD MACOLA ROJO	Por su edad no cuenta con el temperamento necesario para dar clases.	BAJO											
IDIOMA INGLÉS VI	AURORA EDUWIGES MIRANDA CUEVAS	Excelente maestra	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Excelente maestra, comprensible pero falta de vez en cuando, y siento que los temas los vemos muy rápido, solo seria cuestión de leer muy aparte de la materia para poder comprender ya que el ingles es un poco complicado para mi.	MEDIO			MEDIO								





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	Es irónico que me dé la asignatura "filosofía de la educación". Entiendo que es un maestro con muchos conocimientos, pero lo malo es que no sabe cómo compartirlos. No sabe enseñar.	BAJO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	FRANCIS BEATRIZ BAEZA DIAZ	Muy buena maestra	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIANA RUELAS GARCIA	Una docente que tiene el propósito que la clase participe.	ALTO											
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	Es un buen maestro, pero no sabe transmitir el conocimiento que tiene del tema.	BAJO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Quisiera que se evite el favoritismo que tiene hacia los alumnos de medicina	BAJO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	LIDIA DE JESUS LEY MUTUL	Una muy buena docente, métodos y técnicas de enseñanza adecuadas y claras para la clase, actividades que retroalimentan tópicos anteriores y actuales. Pocas cosas se le pueden pedir, muy buena.	ALTO											



								0				0		
ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTERMEDIO	HUGO RAMIREZ SALGADO	Ojalá todos los alumnos de la carrera tomaran clases de inglés con él, para realmente aprender. Excelente profesor.	ALTO											
PENSAMIENTO POLÍTICO I	JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	¡Es mi clase favorita! El profesor me encanta, da la clase de una manera que hace que nunca sea aburrida, ¡al contrario!, siempre es interesante y se pasan volando las dos horas.	ALTO									ALTO		
MICROECONOMÍA	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	¡Me encanta la clase!, es de mis favoritas, más por el profe que por la materia en sí. El profesor tiene esa forma de dar clase que te hace sentir emocionando, motivado, te crea un interés y una expectativa sobre qué cosa nueva verás en la siguiente clase. Es la primera vez que tomo clase con el Profesor Macola pero me está gustando mucho, me gusta mucho la técnica que usa, el que siempre nos seda la palabra para expresar nuestras opiniones y dudas. Quisiera que me diera todas las clases, así de buen profesor es.	ALTO									ALTO		





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	LEONARDO HECTOR RIOJA PEREGRINA	Me gusta la clase, el profe sabe mucho, explica bien. Quizá lo único que le criticaría es que se desvía de los temas y que llega tarde, fuera de eso es también de mis clases preferidas.	MEDIO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	VENANCIA COH CHUC	Me gusta la clase pero me gustaría que practicáramos más el habla y la escritura.	MEDIO											
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	¡Me gusta mucho la clase! Es mi primera vez tomando clases con la Profesora Nuria y la verdad es que me está gustando, esa profesora sabe muchísimo, me gusta como da clase, es bastante interesante. Lo único que criticaría es que se desvía mucho del tema.	MEDIO											
INGLÉS INTERMEDIO	WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS	Es un buen maestro, siempre realiza dinámicas lo cual es bueno para practicar la parte oral del ingles.	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	Es un excelente profe!	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS	He is the best !!!	ALTO											





Г									0				C		
	ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN I	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Es un excelente profe :) y su método de enseñanza es bastante bueno, aprendo mucho con él!	ALTO											
	IDIOMA INGLÉS VIII	ANA BERTHA JIMENEZ CASTRO	Una excelente docente para Inglés VIII	ALTO											
	PRÁCTICA DOCENTE I	FLORICELY DZAY CHULIM	Excelente maestra Y siempre es accesible con los estudiantes	ALTO											
	COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN INGLÉS I	SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	La maestra Sandra es una buena maestra, comprensible con los alumnos y trata dentro de lo posible resolver todas nuestras dudas.	ALTO											
	SEMÁNTICA- PRAGMÁTICA PEDAGÓGICA	MOISES DAMIAN PERALES ESCUDERO	El profesor Moises domina y sabe enseñar la materia, me gustan mucho sus clases, muchas veces no comprendo del todo lo que explica pero es porque no tengo un nivel de ingles tan alto y me la paso traduciendo lo que el dice y al mismo tiempo intento comprender los temas, pero eso no es culpa suya, eso me anima a buscar información por mi cuenta. En general es un excelente profesor.	ALTO											





							_							
ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	FLORICELY DZAY CHULIM	Amo la clase de la maestra Floricely, ella es una profesora que a sabido establecer un ambiente muy cómodo para aprender, la mayoria de mis compañeros participan, a buscado la manera en impartir la clase de manera sencilla pero consista, como profesora es exelente. Como plus, ella hace que mis compañeros y yo nos mantengamos motivados, nos escucha si tenemos un problema grupal y nos da consejos de cómo solucionar las cosas de forma académica y las relaciona con la materia. Ningua queja, ojalá nos siga dando clases.	ALTO		ALTO							ALTO		
INGLÉS III	NICHOLAS GENE ATHAN	El profesor Nicholas es un buen profesor, nos ayuda a resolver todas las dudas que tenemos, es muy paciente con nosotros pues a veces no pronunciamos bien una palabra y no nos entiende pero nos corrige de forma educada y nos enseña como pronunciar las palabras.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
FONOLOGÍA Y FONÉTICA PEDAGÓGICA	JOSE LUIS BORGES UCAN	De la clase del profesor Jose Luis debo comentar que se me hace confusa y no entiendo los temas, no creo que sea porque el profesor no conozca el tema, si no que su manera de enseñar es la correcta para la materia de fonología y fonética, por ejemplo, para aprender las vocales y consonantes tuve que buscar la información por mi cuenta pues las lecturas que nos dio eran complocadas con conceptos que el no explico. Creo que debe de cambiar la manera en que esta impartiendo la clase.	ВАЈО											
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	MARIA ISABEL HERNANDEZ ROMERO	No me gusta como imparte las clases la maestra Maria Isabel. En tres semanas de clases seguimos viendo el mismo tema, no sabe explicarse, nos provee de sitios para trabajar que no son los más sencillos de utilizar, nos a dejado tares que son repetitivas y confusas. Ni sus metodos de enseñanza ni el "conocimiento" que quiere transmitir se me hacen buenos, ni a mi ni a la	ВАЈО											





ASIGNA	ATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
			mayoria de mis compañeros.												
FONOLO FONÉTI PEDAGO	CA	JOSE LUIS BORGES UCAN	Ningún compañero entiende al maestro y a la materia	BAJO											
INFORM TRAVÉS TECNOL LA INFO	ON DE LA MACIÓN A S DE LAS LOGÍAS DE DRMACIÓN JNICACIÓN	MARIA ISABEL HERNANDEZ ROMERO	Se me hace una maestra muy prepotente. Siento que malgasto mintiempo llendo a la escuela a esta clase.		BAJO										
INGLÉS INTERM		ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Siempre había dicho que mi mejor maestra de inglés era Sara, pero el maestro Roberto es bastante bueno, me gusta su clase y lo dinámica que es, es un gran maestro y muy bueno para el idioma inglés, me gusta mucho su clase.	ALTO											







					_{دع}			co			9	do .	α `	0
ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
FONOLOGÍA Y FONÉTICA PEDAGÓGICA	JOSE LUIS BORGES UCAN	Para que los alumnos podamos entender mejor los temas de esta materia me gustaría que el profesor cambie la metodologia de enseñanza, ya que la que utiliza actualmente no es la mas adecuada para esta materia.	ВАЈО											
CIENCIA POLÍTICA	LAZARO MARIN MARIN	Creo que su clase podría ser un poco más didáctica, cambiar un poco la forma que en todas las clases se imparten los temas para que no se vuelva algo monótono y llegue a mi aburrido	BAJO											
CIENCIA POLÍTICA	LAZARO MARIN MARIN	El profesor sabe muchos de temas, aunque puede ser más didáctico	BAJO											
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Muy buena profesora, siempre nos da los temas basándose en su experiencias	ALTO											
EUROPA	NURIA ARRANZ LARA	Su experiencia hace que las clases sean más didácticas	ALTO											
POLÍTICA Y GOBIERNO EN MÉXICO	TANIA LIBERTAD CAMAL CHELUJA	Sus clases son muy claras y el conocimiento que tiene es muy alto	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	La doctora muestra tener demasiado conocimiento y es muy agradable que pueda resolver todas mis dudas	ALTO											
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II	JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	Sus clases son muy didácticas lo cual hace que aprendamos de una manera más facil	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	MUY BUENA MAESTRA. SABES EXPLICAR BIEN SUS TEMAS Y LO MEJOR, HACE QUE TU COMO ALUMNO APRENDAS CON FACILIDAD NO SOLO EN SU CLASE SI NO EN TODAS.	ALTO											
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	Considero que el profesor no posee un método pedagógico apto. Posee demasiado conocimiento pero no tiene buenas técnicas para transmitirlo.	BAJO											
INGLÉS INTERMEDIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	I have more control of my English.												Comentario sin categoría asignada.
INGLÉS INTERMEDIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	Es una buena docente sin embargo siento que avanza muy rápido en los temas y no hay una recapitulación de lo visto y eso me dificulta el aprendizaje	BAJO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
CIENCIA POLÍTICA	LAZARO MARIN MARIN	excelente maestro, explica y da a conocer bien sus temas. son totalmete comprensibles	ALTO											
AUTORES Y TEXTOS CLÁSICOS I (GRIEGOS Y ROMANOS)	FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	Es buen profesor y camarada.	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS	No lo he terminado de conocer pero sus clases son muy buenas	ALTO											
COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN INGLÉS I	SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	La maestra tiene conocimientos de los temas que se han visto en clase, sin embargo considero que se deberían de implementar diversas estrategias para la enseñanza de los temas. Por lo general son hojas impresas de los temas, por el momento no se ha implemento el uso de diversos medios, como videos o plataformas, eso haría más dinámicas las clases.	MEDIO	ALTO						ВАЈО				





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS III	NICHOLAS GENE ATHAN	Es un buen maestro pero considero que necesita implementar diversas formas de abordar los temas, de esa forma captar más nuestra atención y e incrementar la participación del grupo.	MEDIO											
FONOLOGÍA Y FONÉTICA PEDAGÓGICA	JOSE LUIS BORGES UCAN	El docente tiene los conocimientos de los temas, el problema que muchos de mis compañeros encuentran es probablemente la metodología que implementa para la enseñanza de los temas.	MEDIO											
ESPAÑOL SUPERIOR III	MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	Hacer la discriminación parte de una clase no ayuda a los alumnos a mejorar su aprendizaje, mucho menos el imponer miedo. No hay clase sin regaños,la profesora crea un ambiente inseguro con su manera de expresarse.			ВАЈО									
HISTORIA UNIVERSAL I	GUSTAVO RAFAEL ALFARO RAMIREZ	Estamos en un nivel académico en donde como estudiantes tenemos que aprender a realizar trabajos profesionales que corresponden al nivel antes mencionado, la realización de maquetas es una actividad que se realiza en	MEDIO											







ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		la educación básica, no universitaria.												
COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL	NORMA QUINTANA PADRON	Muy buena maestra.	ALTO											
INGLÉS I	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	Es un excelente profesor. Profesional y con gran sentido humano. Su vocación es enseñar.	ALTO											
PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	GRISELDA MURRIETA LOYO	Maestra cuya labor es profesional. Excelente maestra con gran sentido humano.	ALTO											
ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA	FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ	Excelente profesora.	ALTO											
TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN I	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Excelente profesor, promueve el análisis y la retroalimentación con sus alumnos.	ALTO					ALTO				ALTO		





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTERMEDIO	WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS	LO AMOOOOOO, MUY BUEN PROFESOR, SIEMPRE CON SUS DINÁMICAS PARA APRENDER Y NO TE ABURRES EN CLASE	ALTO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	El profesor es muy práctico con enfoque en la vida real, clases divertidas, gracias	ALTO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	EXCELENTE MAESTRO, LOGRA ESTABLECER UN VINCULO PROFESIONAL DE APRECIO CON SUS ALUMNOS, Y ES DE ESTA MANERA QUE SU ENSEÑANZA ES MEJOR APROVECHADA.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	NORMA QUINTANA PADRON	Me gusta su energía	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Profe amo su clase! me divierto aprendiendo, hace que todo se vea fácil al estar en lectura o pronunciación.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	NORMA QUINTANA PADRON	Me gusta su clase de echo es muy interesante, solo que cuando explica una cosa y un alumnado tiene duda de otra cosa lo explica, pero el primer tema	MEDIO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		que ya estaba explicando lo deja de un lado.												
INGLÉS INTRODUCTORIO	ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Me gusta su clase de echo aunque no le ponga en practica varias cosas, lo ya aprendido le da retroalimentación.	MEDIO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	Es una excelente maestra, me gusta su forma de desenvolverse en la clase, es muy atenta y trata de que comprendamos lo mejor posible la materia.	ALTO											
SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	LAZARO MARIN MARIN	Es un maestro que demuestra su dominio de la materia y da claros ejemplos de la vida actual, sin embargo en sus clases debe de ser un poco mas dinámico.	MEDIO	ALTO										
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	Es una Profesora que demuestra sus conocimientos a través de la enseñanza, es muy estricta pero sabe que poniendo esa personalidad, nos fuerza a desenvolvemos de una manera correcta.	ALTO	ALTO								ALTO		





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	es un gran profesor y una persona muy amable, lo unico que no muy me parece es que siento que es una retroalimentación muy basica o mas bien corta de ahi en fuera es muy bueno	MEDIO					<i>1</i> 66				98	<u> </u>	
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	¡Muy buen profesor!	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	imparte una buena clase	ALTO											
SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	LAZARO MARIN MARIN	buen maestro	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Sus clases son buenas.	ALTO											
HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	Sus clases son interesantes, pero se podrían mejorar en contenido.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTRODUCTORIO	SORAYA DIAZ TORRES	Sus clases son dinámicas, llenas de participación, nos responde todas las dudas, siempre retroalimenta y explica los objetivos. Es muy buena maestra.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	su clase es buena, aunque los temas no son muy interesantes y habría falta más dinamismo en la clase	MEDIO											
INGLÉS INTERMEDIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	es muy buena maestra	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	HUGO RAMIREZ SALGADO	Durante las clases del docente, disfruto mi aprendizaje, me siento satisfecho con la calidad de nuestras clases y la dinámica utilizada por el docente.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	buena profesora.	ALTO											_
ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA	FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ	Es una maestra muy capacitada para la materia.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	RAFAEL ARCANGEL JIMENEZ ORTIZ	Buen profesor.	ALTO					ω				, w		
PENSAMIENTO POLÍTICO I	JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	Es un buen profesor.	ALTO											
TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN I	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Muy buen profesor.	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	MARLENI GABRIELA CAB HERRERA	Es muy buena maestra	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	HECTOR SANCHEZ DOMINGUEZ	Muy divertido y dinámico, siempre esta pendiente y aclarando dudas.	ALTO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	Muy divertido, aun que me gustaría que haya más participación.	MEDIO											
SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	Cuenta con un gran conocimiento dispuesto a compartir y se cerciora de que adquirimos un aprendizaje.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	Posee una gran experiencia en la metodología de la investigación y nos aporta conocimiento no solo vinculado a la asignatura sino también a la carrera en general.	ALTO	ALTO					ALTO					
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	AURORA EDUWIGES MIRANDA CUEVAS	Sus clases son muy didácticas y exige un desempeño correcto para desarrollar habilidades.	ALTO											
SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	Una materia tan interesante como Sociedad y Cultura, no debería estar manejada por un docente con métodos anticuados. Creo que sí la clase nos parece aburrida, es culpa del maestro, no nuestra. A mí parecer debería haber una intervención o implementación de algún curso para el desarrollo y una mejor interacción con los alumnos. Agrego que al inicio dijo "trato de hacer mis clases dinámicas y entretenidas" pero solo entra a hablar 2 horas, diciendo muchas redundancias y desviando bastante el tema, hasta el	ВАЈО	ВАЈО										





A	SIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
			punto de esperar 10 minutos, después de el termino de la clase, porque no pudo ser objetivo.												
E S	METODOLOGÍA DE A INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS EOCIALES Y IUMANIDADES	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	La mejor docente que he tenido, sin duda alguna, me alegra que haya influido en mi primer año de ingreso a la universidad	ALTO									ALTO		
II	NGLÉS NTRODUCTORIO	SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	Excelente profesora, sin duda.	ALTO											
	NGLÉS PRE- NTERMEDIO	FIDEL RUIZ GUTIERREZ	Excelente profesor	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTERMEDIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	Me encanta la clase!! La maestra es paciente a la hora de aclaramos nuestras dudas, la clase es muy dinámica de manera que es más fácil de comprender para nosotros, en lo personal ya conocía un poco acerca de los temas que estamos viendo en clases y es hasta ahora que todo me ha quedado más claro.	ALTO											
CIENCIA POLÍTICA	LAZARO MARIN MARIN	Único problema que llega tarde o aveces no llega. Me gustaría que avise si no llega y que lo haga con tiempo				MEDIO	BAJO							
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Muy buena maestra, su conocimiento es estupendo y me gusta escuchar sus historias sobre sus viajes en momentos cruciales para a historia de las RI. Espero y siga así. Excelente.	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	FIDEL RUIZ GUTIERREZ	Excelente maestro, muy amable y paciente.	ALTO											
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II	JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	Excelente profesor, cuenta con un conocimiento espectacular. Muy amable y paciente. Único problema, sus lecturas no	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		están ordenadas y muchas veces nos confundimos.												
POLÍTICA Y GOBIERNO EN MÉXICO	MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	Excelente maestro, cuenta con un gran conocimiento en los temas que imparte.	ALTO											
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	El profesor dería enfocarse en tratar de explicar los contenidos del curso en lugar de solo dejarnos leer capítulos enteros de libros para después hacer una ensayo, síntesis, etc. Sería mucho mejor que nos explicara cada tema y después podríamos leer como complemento y así realizar las tareas fácilmente	MEDIO											
INGLÉS INTERMEDIO	SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ	Good work teacher	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	estaría bien que el profe después de que terminen de exponer todos los equipos , el haga una retroalimentación para que así nosotros podremos entender mejor los temas.	MEDIO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	su enseñanza de la maestra es buena, me gusta como da su clase, hacemos dinámicas, y siempre nos pregunta que si tenemos dudas, y cualquier cosa ella no las aclara.	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	Me siento satisfecho con la forma de explicar, así como de evaluar	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Tiene un dominio total de los temas que nos imparte, me agrada suclase puesto que es muy dinámicas y fomenta el trabajo en equipo, lo que en mi punto de vista personal, es primordial por ser alumna de nuevo ingreso.	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Su clase es muy didáctica lo que me ha ayudado demasiado	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	MARISOL CORONA SANDOVAL	Muy buena maestra, le encantan saber mas y siempre esta actualizada con lo que pasa en el mundo, debería de poner mas actividades en el grupo, si de por si la clase es aburrida, no estaría mal que ponga dinámicas.	ALTO							ALTO				





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	Considero su clase un poco difícil, sin embargo si tengo alguna duda, siempre que he preguntado, hace un alto a lo que esta haciendo y se centra en responder mis dudas con ejercicios y ejemplos, me agrada esa parte de ella .	ALTO											
INGLÉS POST- INTERMEDIO	BARBARA ANNE CLARKE MORA	Desgraciadamente no siento que este aprendiendo algo nuevo, mis dudas no son entendidas y menos respondidas de la manera que esperaría, sabe ingles pero no creo que tenga una buena técnica de enseñanza. Tiende a darte a entender que ella lo sabe todo y tu no y eso no me agrada porque todos podemos confundimos, y agradecería que me hicieran ver mi error de la manera correcta. Su acento no es entendible para mi, y es que he convivido con nativos del idioma ingles. Espero no tome represalias por esto, es solo un comentario.	BAJO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTRODUCTORIO	ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Buen profesor, amable comprensivo y sus clases entretenidas así como dinámicas	ALTO											
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	Me gustaría que explicara mejor sus trabajos,que responda las preguntas que puedan surgir durante los días de entrega de ellos, y que por lo menos dé 5 minutos de tolerancia en sus clases.	MEDIO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA MAGDALENA CONTRERAS OLIVERA	Ir un poco más despacio en el lenguaje ya que nos cuesta un poco, apenas estamos empezando di a entender y ya cambio de contexto	MEDIO											
ESPAÑOL SUPERIOR I	MARIA ELENA SANCHEZ ARROBA	Me gustaría que al comenzar las clases apuntemos en la pizarra cada concepto de la lectura dejada y practiquemos para reforzar lo aprendido con ejemplos, la materia es un poco difícil y aveces con una pregunta nos llevamos la mitad de la clase.	MEDIO											
HISTORIA UNIVERSAL I	GUSTAVO RAFAEL ALFARO RAMIREZ	Sin duda es mi clase favorita.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
LITERATURA REGIONAL	MARTIN RAMOS DIAZ	Es una clase muy dinámica y cada ejercicio que deja el maestro hace que reforcemos lo aprendido con las lecturas.	ALTO									ALTO		
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO	cuando se hay dudas no las aclara todas y no hace retroalimentacion de temas que no están muy claros	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	una excelente maestra si algo no queda claro siempre busca la manera de explicarlo para que no quede dudas	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	FIDEL RUIZ GUTIERREZ	Es un Excelente teacher¿¿	ALTO											
EUROPA	NURIA ARRANZ LARA	Buena Profesora, muy servicial a sus alumnos.	ALTO											
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II	JUAN CARLOS ARRIAGA RODRIGUEZ	Un Doctor que sabe de su área, es muy bueno impartiendo las clases. El único inconveniente son los retardos al llegar al aula y extender la clase de más.	MEDIO											
DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	FLORICELY DZAY CHULIM	Muy buena maestra. Se nota la pasión que tiene al dar clases :)	ALTO		ALTO									





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
FONOLOGÍA Y FONÉTICA DEL INGLÉS	MAGNOLIA NEGRETE CETINA	La maestra Aurora tiene mucho conocimiento pero va muy rápido con las unidades lo que hace que muchas veces no nos quede completamente claro lo que estamos viendo. Ella no es muy accesible, y muchas veces utiliza un tipo de lenguaje que no es el adecuado con las demás personas. No groserías pero digamos que es demasiado sarcástica y eso muchas veces irrita a los alumnos. Además, los maestros están para motivar al alumno y ella muchas veces nos desmotiva con sus comentarios.	MEDIO		MEDIO							MEDIO		
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Muy buena profa	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA	Buena maestra , atenta a las dudas de la clase	ALTO											
ESCRITURA Y COMPRENSIÓN D TEXTOS	PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO	La maestra paloma es una excelente maestra	ALTO											





ASIG	NATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
	RY ESCRIBIR IGLÉS	SONIA TERESITA SANSORES VALENCIA	Es una buena maestra, muy paciente	ALTO											
CULT MÉXI	EDAD Y TURA EN EL CO TEMPORÁNEO	MARIO EDGARDO VARGAS PAREDES	Debería promover más la participación del grupo que no sea sólo unilateral la información sino que nosotros igual podamosdar dar a conocer mi opinión	ALTO											
INGLE INTRO	ÉS ODUCTORIO	NASHIELY DARILU CASTILLEJOS NAVARRETE	Muy buena maestra	ALTO											
INGLE INTER	ÉS RMEDIO	HUGO RAMIREZ SALGADO	Excelente maestro	ALTO											
	RITURA Y PRENSIÓN DE 'OS	MARIO HUMBERTO AGUAYO ROSALES	Un maestro muy recto y ético, muy claro a la hora de exponer el tema de la clase.	ALTO		ALTO									
	RITURA Y PRENSIÓN DE 'OS	MARIO HUMBERTO AGUAYO ROSALES	es un maestro bien preparado y con mucha experiencia en el campo en el que imparte	ALTO	ALTO										
INGLE	ÉS BÁSICO	MARIANA RUELAS GARCIA	Excelente maestra de inglés.	ALTO											
CULT MÉXI	EDAD Y TURA EN EL CO TEMPORÁNEO	LAZARO MARIN MARIN	Excelente profesor, sabe demasiado de la materia que imparte.	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTERMEDIO	SANDRA VALDEZ HERNANDEZ	Me agrada su manera de enseñar, ¡gracias maestra!	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ	Buena maestra	ALTO											
INGLÉS POST- INTERMEDIO	HUGO RAMIREZ SALGADO	Sus actividades y métodos de enseñanza son dinámicos y variados, son muy buenos complementos para hacer más amena la teoría.	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIANA RUELAS GARCIA	Muy buena profesora, con una buena actitud.	ALTO											
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	LEONARDO HECTOR RIOJA PEREGRINA	Tal vez podría ser más lento a la hora de explicar, ya que al apuntar se pierden las ideas consecuentes.	MEDIO											
MICROECONOMÍA	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Es el estándar de profesor universitario que esperaba.	ALTO											
PENSAMIENTO POLÍTICO I	JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	Nada que decir.												Comentario sin categoría asignada.
INGLÉS I	RAFAEL ALBERTO VELASCO ARGENTE	Una clase demasiado entretenida. Es imposible aburrirse, y el profesor	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		mantiene esa energía compartida a los alumnos.												
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	FRANCISCO JAVIER ANGULO BLANCO	El profesor es superbueno dando clases, debería tener una plaza aquí en la UQROO	ALTO											
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Me gustaría que estuviese más comprometida con la clase, asistiendo y llegando a tiempo, además de que cuide su higiene ya que resulta incómodo y por ende tendemos a sentarnos hasta atrás y no logró escuchar lo que dice cuando asiste. (Huele muy mal).					MEDIO							
HISTORIA DE MÉXICO INDEPENDIENTE	JOSE GAUDENCIO ARROYO CAMPOHERMOSO	Es un gran profesor pero me gustaría que fuese más dinámico al explicar ya que tendemos a perder un poco el interés.	MEDIO											
INGLÉS POST- INTERMEDIO	HUGO RAMIREZ SALGADO	Algunas veces pronuncia palabras de forma diferente a la que yo sé y eso me confunde. En general, su clase es interesante y dinámica.	MEDIO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
MICROECONOMÍA	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Es un gran profesor. Domina sus temas y explica muy bien. A pesar de ser una clase de 8 a 10 pm (estando ya cansada después de un largo día en la universidad) logra capturar mi atención. Sin embargo, en ocasiones habla muy rápido y no logro comprender lo que está diciendo. Es un tanto intimidante pero es un buen profesor.	ALTO									ALTO		
INGLÉS BÁSICO	MARIANA RUELAS GARCIA	Una excelente docente.	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Muy buena teacher, sabe enseñar y tiene mucha paciencia!!	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	Es una muy buena profesora, siga así :)	ALTO											
INGLÉS INTERMEDIO	FIDEL RUIZ GUTIERREZ	Un excelente profesor.	ALTO											
INGLÉS PRE- INTERMEDIO	SAIRY MATOS VILLANUEVA	Una excelente maestra, muy atenta	ALTO											
SALUD Y SOCIEDAD	MARIO ALFREDO PEREZ SANROMAN	Un excelente maestro	ALTO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
MICROECONOMÍA	FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA	Excelente profesor.	ALTO											
PENSAMIENTO POLÍTICO I	JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA	Excelente profesor.	ALTO											
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	muy bien	ALTO											
SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	LAZARO MARIN MARIN	muy buen maestro muy buen trabajo	ALTO											
DOCENCIA EN HUMANIDADES II	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	Sin comentarios.												Comentario sin categoría asignada.





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
PROBLEMAS DE FILOSOFÍA	FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ	Sin duda una de los mejores profesores que me ha dado clases. El profesor nos hace sentir como iguales en el aspecto que todos merecemos respeto y nos enseña de manera que todos entendamos. A todos nos deja participar en clases y respeta nuestras opiniones. Sus tareas son sencillas y si tenemos dudas en cuanto a ellas nos aclara de la mejor manera. Los videos que nos pone despiertan interés en mí ya que son adaptados a la clase.	ALTO	ALTO	ALTO							ALTO		
DOCENCIA EN HUMANIDADES II	ADDY RODRIGUEZ BETANZOS	domina muy bien el tema y despierta mi interés por poner en practica lo aprendido.	ALTO											
IDIOMA INGLÉS VIII	SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ	El ambiente en su clase es muy tenso a tal grado que incomoda a los estudiantes y no hay muchas participaciones.	BAJO											
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	JOSE LUIS BORGES UCAN	One of the best teacher I ever had ;I really have learned a lot from him	ALTO											
GRAMÁTICA DEL INGLÉS I	CARIDAD MACOLA ROJO	A teacher who is very committed to having her students really understand			ALTO									







ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
		her class; I would take classes with her :)												
IDIOMA INGLÉS IV	AZAHALIA BERENICE SANTANA POOL	Best teacher ever!!<3	ALTO											
PSICOLINGÜÍSTICA	MAGNOLIA NEGRETE CETINA	I would have liked to evaluate professor Moisés too, because he is a good teacher and did a good job.												Comentario sin categoría asignada.
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	NURIA ARRANZ LARA	Sus clases son muy interesantes	ALTO											
INGLÉS BÁSICO	MARIANA RUELAS GARCIA	La mejor teacher	ALTO											
ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA	FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ	Es la maestra mas hermosa.												Comentario sin categoría asignada.





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS I LA INFORMACIÓ Y COMUNICACIÓ (TIC)	MARIA ISABEL HERNANDEZ N ROMERO	Muchos no nos sentimos cómodos con la maestra, creo que debería de reconsiderar la estrategia utilizada y sobre todo las actividades. De estas semanas nos hemos enfocado solo en un tema, lo cual cae en la monotonía, cabe recalcar que el tema ya lo habíamos comprendido y probablemente no era tan necesario verlo demasiado.	ВАЈО											
INGLÉS INTRODUCTORIO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Es de las mejores maestras.	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	GENNY MARIELA MENA CETINA	Es la mejor maestra	ALTO											
INGLÉS INTRODUCTORIO	ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA	Aprender un poco sobre pedagogía no le vendría nada mal. Va por buen camino, pero enseñar una clase desde el principio, como el inglés, requiere enseñar cada pequeño detalle esencial como los números y el abecedario, los pronombres personales y el verbo to be, es crucial enseñar esto al principio y no asumir que la mayoría lo sabe, pues por algo es ¿introductorio¿.	MEDIO											





ASIGNATURA	DOCENTE	COMENTARIO	1. Competencia didáctica	2. Competencia disciplinar	3. Ética profesional docente	4. Asistencia	5. Puntualidad	6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante	7. Enseñanza contextualizada	8. Enseñanza innovadora y actualizada	9. Control de grupo	10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje	11. Uso de la técnica didáctica expositiva	OBSERVACIONES
INGLÉS INTRODUCTORIO	MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX	Magnifica docente y paciencia adecuada.	ALTO											