

ENCUESTA ESTUDIANTIL DEL SERVICIO DOCENTE, OTOÑO 2018
RESULTADOS POR DOCENTE EVALUADO
PROMEDIOS GENERALES Y COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍA

En el presente documento, se reportan los resultados por docente evaluado obtenidos en la EESD de otoño 2018, los cuales fueron tomados del Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, con respecto a:

- a) Promedio general por docente y asignatura impartida. Se especifica la cantidad de estudiantes inscritos y el total de estudiantes que evaluaron.
- b) Comentarios emitidos por los estudiantes con respecto al desempeño de sus profesores, y el análisis correspondiente.

Para realizar el análisis de los comentarios, se procedió a su lectura detallada para tipificarlos en las categorías descritas en la siguiente tabla:

| Categoría | Cuando el alumno realizó algún comentario relacionado con... |
|--|--|
| 1. Competencia didáctica | ...la calidad en la enseñanza, en la metodología, las actividades de enseñanza-aprendizaje o en los procesos de evaluación. |
| 2. Competencia disciplinar | ...el conocimiento y dominio del docente en la asignatura. |
| 3. Ética profesional docente | ...el desempeño profesional del docente a través de la puesta en práctica de normas y valores durante el curso (práctica de la tolerancia, escucha atenta, ética, respeto, disciplina, responsabilidad, empatía, etc.) |
| 4. Asistencia | ...la asistencia del docente a las clases. |
| 5. Puntualidad | ...la puntualidad del docente en las clases. |
| 6. Desarrollo de competencias básicas en el estudiante | ...la manera en que el docente desarrolló en el estudiante competencias tales como: buenos hábitos de estudio, autoaprendizaje, gusto por la investigación, gusto por la lectura, lecturas en inglés, correcto uso de la ortografía, desarrollo de valores, etc. |
| 7. Enseñanza contextualizada | ...su aprendizaje significativo (el nivel de relación que le da el docente a los temas del curso con el contexto real del alumno). |
| 8. Enseñanza innovadora y actualizada | ...el uso de las TIC por parte del docente dentro del salón o solicitud al alumno que las utilice fuera del aula, estrategias didácticas innovadoras, material didáctico innovador o bibliografía actualizada. |
| 9. Control de grupo | ...el control de grupo por parte del docente. |
| 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | ...a la motivación que el docente inspira en el estudiante en cuanto a su superación profesional y personal, continuar con el aprendizaje de la asignatura y su preparación en su licenciatura, su formación continua, etc.) |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| Categoría | Cuando el alumno realizó algún comentario relacionado con... |
|--|---|
| 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | ...el dominio de la técnica expositiva por parte del profesor usando apoyo de las TIC y/o el discurso oral. |

Categorías con base en comentarios del estudiante con respecto al desempeño docente (fuente: Informe DIE. EESD Otoño 2018).

Para ubicar estas categorías en grados de desempeño se asignaron 3 niveles: alto, medio y bajo:

| Desempeño Alto | Desempeño Medio | Desempeño Bajo |
|---|---|---|
| Cuando el estudiante expresó que el desempeño del docente en algún aspecto relacionado con las categorías ya especificadas fue excelente o bueno. | Cuando el estudiante expresó que el desempeño del docente en algún aspecto relacionado con las categorías ya especificadas fue regular. | Cuando el estudiante expresó que el desempeño del docente en algún aspecto relacionado con las categorías ya especificadas fue malo o pésimo. |

Niveles de desempeño para categorías (fuente: Informe DIE. EESD Otoño 2018).

❖ Calificaciones por Docente y Asignatura Impartida

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|-----------------------------|---|---------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| ABIMAEEL RODRIGUEZ SANCHEZ | PROGRAMACIÓN | ISE0301 | DCI | 25 | 25 | 3 | 89.33 |
| ALBERTO PEREIRA CORONA | ECOLOGÍA DE COMUNIDADES | MRN0701 | DCI | 12 | 12 | 4 | 84.25 |
| ALBERTO PEREIRA CORONA | PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA | MRN0501 | DCI | 22 | 22 | 0 | 0 |
| ALMA LILIA RAZO RUIZ | DINÁMICA SOCIAL II | MRN0701 | DCI | 13 | 13 | 3 | 100 |
| ALMA LILIA RAZO RUIZ | ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | MRN0501 | DCI | 18 | 18 | 0 | 0 |
| ANA CECILIA IUIT JIMENEZ | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DE0102 | DCI | 1 | 46 | 13 | 99.77 |
| ANA CECILIA IUIT JIMENEZ | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | IAM0101 | DCI | 23 | 26 | 3 | 96 |
| ANA FABIOLA VELASCO ARGENTE | INGLÉS INTRODUCTORIO | PUI-B | DCI | 2 | 27 | 7 | 97.71 |
| ANA FABIOLA VELASCO ARGENTE | INGLÉS BÁSICO | PUI-A | DCI | 4 | 19 | 7 | 93.43 |
| ANA GABRIELA ESPEJO ROMERO | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | ISE0101 | DCI | 24 | 28 | 13 | 95.54 |
| ANA MIRELLA GARCIA VELEZ | INGLÉS BÁSICO | IR0301 | DCI | 8 | 18 | 12 | 93.92 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|-----------------------------------|--|-------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| ANA MIRELLA GARCIA VELEZ | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | EF0301 | DCI | 3 | 10 | 3 | 93.92 |
| AURORA EDUWIGES MIRANDA CUEVAS | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | SP0301 | DCI | 5 | 24 | 8 | 96.38 |
| BENITO PREZAS HERNANDEZ | INTRODUCCIÓN AL MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS NATURALES | MRN0101 | DCI | 25 | 25 | 3 | 97.67 |
| BENITO PREZAS HERNANDEZ | LIMNOLOGÍA | MRN-OPT-RA | DCI | 19 | 19 | 4 | 88.25 |
| BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA | SEMINARIO DE PRFUNDIZACIÓN | DG-ACP015 C | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA | TESIS Y TITULACIÓN | PPTIT-101 A | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| BONNIE LUCIA CAMPOS CAMARA | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV | DG-ACP016 A | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CARLOS ALBERTO NIÑO TORRES | MANEJO DE PESQUERÍAS Y ACUACULTURA | MRN-OPT-RA | DCI | 11 | 11 | 2 | 90 |
| CARLOS ALBERTO NIÑO TORRES | ESCRITURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS | MRN0101 | DCI | 21 | 21 | 2 | 97 |
| CARLOS GARCIA TORRES | LÓGICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO | DCS010304 | DCI | 1 | 8 | 6 | 91 |
| CESAR CRISTOBAL ESCALANTE | MATEMÁTICAS I | IAM0101 | DCI | 24 | 25 | 4 | 82.25 |
| CESAR CRISTOBAL ESCALANTE | MATEMÁTICAS II | IAM02RE | DCI | 17 | 17 | 4 | 92.5 |
| CESAR CRISTOBAL ESCALANTE | ANÁLISIS DE SISTEMAS | PPCON-100 | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA | INGLÉS INTERMEDIO | PUI-G | DCI | 3 | 22 | 9 | 92.33 |
| CITLALI CELESTE MEDINA VILLANUEVA | INGLÉS INTRODUCTORIO | IAM0101 | DCI | 4 | 19 | 7 | 93 |
| CITLALLI LUCELY OLVERA CALDERON | GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | GG0702 | DCI | 1 | 34 | 1 | 93 |
| DAVID VELAZQUEZ TORRES | SEMINARIO DE PRFUNDIZACIÓN | DG-ACP015 B | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| DAVID VELAZQUEZ TORRES | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV | DG-ACP016 D | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| DAVID VELAZQUEZ TORRES | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VI | DG-ACP018 B | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | SC0701 | DCI | 5 | 30 | 8 | 82.5 |
| DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | MRN0701 | DCI | 15 | 30 | 8 | 93.75 |
| DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | SC0702 | DCI | 3 | 18 | 4 | 81.25 |
| DEYSY HAYDEE GARCIA TEJEDA | ESCRITURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS | RI0101 | DCI | 2 | 26 | 17 | 79.59 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|-----------------------------------|---|---------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| EDITH OSORIO DE LA ROSA | CIRCUITOS ELÉCTRICOS | ISE0501 | DCI | 16 | 16 | 2 | 84 |
| EDMUNDO MENDOZA GOMEZ | SEMINARIO DE PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN EL CONTEXTO DE LOS RECURSOS NATURALES | MRN0901 | DCI | 4 | 4 | 0 | 0 |
| ENRIQUE JOSE BLANQUETO ESTRADA | MATEMÁTICAS | MRN0101 | DCI | 24 | 26 | 3 | 93 |
| FANNY GUADALUPE ESPINOSA GONZALEZ | ADMINISTRACIÓN PUBLICA COMPARADA | GG0302 | DCI | 1 | 24 | 13 | 86.38 |
| FIDEL ARGENIS FLORES QUIROZ | LÓGICA | HU0102 | DCI | 11 | 39 | 7 | 95.71 |
| FIDEL RUIZ GUTIERREZ | INGLÉS INTERMEDIO | IR0501 | DCI | 3 | 11 | 3 | 97.33 |
| FRANCIS BEATRIZ BAEZA DIAZ | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | TU0301 | DCI | 1 | 10 | 3 | 99.33 |
| FRANCIS BEATRIZ BAEZA DIAZ | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | MRN0301 | DCI | 4 | 26 | 9 | 99.22 |
| FRANCISCO JAVIER ANGULO BLANCO | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | PUI-A | DCI | 1 | 11 | 4 | 100 |
| FRANK CARLOS RICHARDS MACOLA | MICROECONOMÍA | RI0302 | DCI | 1 | 12 | 1 | 93 |
| FREDDY IGNACIO CHAN PUC | ARQUITECTURA DE SISTEMAS DIGITALES | IR0701 | DCI | 17 | 17 | 9 | 92.44 |
| FREDDY IGNACIO CHAN PUC | CONVERSIÓN DE ENERGÍA | MM-103 | DCI | 10 | 10 | 6 | 93.17 |
| FREDDY IGNACIO CHAN PUC | TEMA SELECTO | ISE0901 | DCI | 8 | 8 | 3 | 86 |
| GABRIEL ENRIQUE CHAN GONZALEZ | INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA | IR0501 | DCI | 20 | 20 | 7 | 96.43 |
| GENNY MARIELA MENA CETINA | INGLÉS INTRODUCTORIO | DCS-A | DCI | 1 | 13 | 7 | 93.14 |
| GENNY MARIELA MENA CETINA | INGLÉS INTRODUCTORIO | DE0102 | DCI | 3 | 23 | 11 | 97.64 |
| GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | ISE0101 | DCI | 26 | 26 | 12 | 93.92 |
| GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | TRANSFERENCIA DE CALOR | ISE0701 | DCI | 11 | 11 | 0 | 0 |
| GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | TEMA SELECTO | ISE0901 | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | ESTANCIA PROFESIONAL | ISE0701 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| GUILLERMO BECERRA NUÑEZ | SISTEMAS LINEALES | MM-101 | DCI | 10 | 10 | 6 | 96.5 |
| GUILLERMO VELAZQUEZ RAMIREZ | HISTORIA DE MÉXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX | AN0501 | DCI | 1 | 12 | 1 | 98 |
| HECTOR SANCHEZ DOMINGUEZ | INGLÉS INTERMEDIO | DE0302 | DCI | 4 | 22 | 3 | 100 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|----------------------------------|--|-----------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| HECTOR SANCHEZ DOMINGUEZ | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | DCS-A | DCI | 2 | 18 | 11 | 99.64 |
| HOMERO TORAL CRUZ | MATEMÁTICAS DISCRETAS | IR0102 | DCI | 19 | 19 | 15 | 92.27 |
| HOMERO TORAL CRUZ | CIRCUITOS ELECTRICOS | IR0501 | DCI | 20 | 20 | 9 | 87.22 |
| HOMERO TORAL CRUZ | PROYECTO I | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| HUGO RAMIREZ SALGADO | INGLÉS INTERMEDIO | DCS-C | DCI | 1 | 13 | 4 | 96 |
| HUGO RAMIREZ SALGADO | INGLÉS INTERMEDIO | SC0502 | DCI | 4 | 9 | 4 | 99.75 |
| HUGO RAMIREZ SALGADO | INGLÉS POST-INTERMEDIO | LG0501 | DCI | 2 | 20 | 6 | 97.83 |
| JACOB EUAN CORREA | FÍSICA | IR0101 | DCI | 23 | 23 | 23 | 88.87 |
| JAIME ALFREDO CASTILLO RODRIGUEZ | BIOQUÍMICA | IAM0301 | DCI | 23 | 23 | 1 | 100 |
| JAIME ALFREDO CASTILLO RODRIGUEZ | QUÍMICA AMBIENTAL | IAM0501 | DCI | 30 | 30 | 2 | 100 |
| JAIME DIONISIO CUEVAS DOMINGUEZ | MATEMÁTICAS II (ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL) | MRN0301 | DCI | 10 | 10 | 6 | 87.67 |
| JAIME DIONISIO CUEVAS DOMINGUEZ | ANÁLISIS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO | DG-ACO010 | DCI | 3 | 3 | 1 | 90 |
| JAIME SILVERIO ORTEGON AGUILAR | MATEMÁTICAS DISCRETAS | IR0101 | DCI | 23 | 23 | 23 | 95.35 |
| JAIME SILVERIO ORTEGON AGUILAR | OPTATIVA | MEM-117 C | DCI | 5 | 5 | 0 | 0 |
| JAIME SILVERIO ORTEGON AGUILAR | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 2 | 2 | 1 | 80 |
| JAVIER GARCIA GUZMAN | MATEMÁTICAS | HU0102 | DCI | 1 | 30 | 9 | 87.44 |
| JAVIER GARCIA GUZMAN | MATEMÁTICAS IV | ISE0301 | DCI | 25 | 25 | 1 | 90 |
| JAVIER GARCIA GUZMAN | OPTATIVA | MEM-117 A | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JAVIER ISRAEL CAMPOS NOH | LÓGICA | GG0101 | DCI | 4 | 30 | 4 | 94.75 |
| JAVIER VAZQUEZ CASTILLO | MATEMÁTICAS AVANZADAS | MM-100 | DCI | 10 | 10 | 6 | 98.33 |
| JAVIER VAZQUEZ CASTILLO | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JAVIER VAZQUEZ CASTILLO | TEMA SELECTO | ISE0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JAVIER VAZQUEZ CASTILLO | PROYECTO I | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 1 | 100 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|-------------------------------|--|------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ | BIOLOGÍA GENERAL | MRN0101 | DCI | 23 | 23 | 6 | 98.67 |
| JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ | ESTANCIA PROFESIONAL | MRN1001 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ | ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS ACUÁTICOS | MRN-OPT-RA | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | MRN0301 | DCI | 8 | 11 | 4 | 97.75 |
| JESUS ORIFIEL ALVAREZ RUIZ | INSTRUMENTACIÓN Y MEDICIONES ENERGÉTICAS | ISE0501 | DCI | 14 | 14 | 3 | 98.67 |
| JESUS ORIFIEL ALVAREZ RUIZ | ELECTRÓNICA II | ISE0701 | DCI | 10 | 10 | 0 | 0 |
| JOAN ALBERTO SANCHEZ SANCHEZ | CONTAMINACIÓN ACUÁTICA | IAM0701 | DCI | 23 | 23 | 4 | 96.75 |
| JOAN ALBERTO SANCHEZ SANCHEZ | PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS | IAM0901 | DCI | 18 | 18 | 5 | 96.2 |
| JOEL OMAR YAM GAMBOA | MATEMÁTICAS V | IAM0501 | DCI | 18 | 18 | 1 | 96 |
| JOEL OMAR YAM GAMBOA | MATEMÁTICAS V | ISE0301 | DCI | 14 | 14 | 2 | 94.5 |
| JORGE ENRIQUE FIGUEROA MAGAÑA | PENSAMIENTO POLÍTICO I | GG0302 | DCI | 1 | 28 | 11 | 92.18 |
| JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | DIBUJO II | ISE0301 | DCI | 24 | 24 | 2 | 81.5 |
| JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | DISEÑO MECÁNICO | MM-102 | DCI | 10 | 10 | 6 | 95.33 |
| JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | TEMA SELECTO | ISE0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | MECÁNICA I | ISE0301 | DCI | 23 | 23 | 2 | 85.5 |
| JOSE ALFONZO CANCHE UUH | HIDRÁULICA | IAM0701 | DCI | 28 | 28 | 2 | 85.5 |
| JOSE ALFONZO CANCHE UUH | OPERACIONES UNITARIAS II | IAM0701 | DCI | 27 | 27 | 4 | 100 |
| JOSE ANTONIO NIETO BASTIDA | DERECHO AMBIENTAL | DE0702 | DCI | 1 | 40 | 5 | 86.2 |
| JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ | MECÁNICA DE FLUIDOS I | ISE0501 | DCI | 12 | 12 | 2 | 98 |
| JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ | ENERGÍA EÓLICA | ISE0701 | DCI | 12 | 12 | 0 | 0 |
| JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ | ESTANCIA PROFESIONAL | ISE1001 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JOSE LUIS BERRUERO VAQUERO | DERECHO AMBIENTAL | DE0701 | DCI | 2 | 39 | 4 | 91 |
| JOSE LUIS BERRUERO VAQUERO | ÉTICA | IR0901 | DCI | 2 | 30 | 4 | 91.5 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| JOSE LUIS ESPARZA AGUILAR | ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | SC0701 | DCI | 1 | 33 | 6 | 98.17 |
| JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | MICROBIOLOGÍA APLICADA | IAM0301 | DCI | 24 | 24 | 2 | 78 |
| JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | ANÁLISIS INSTRUMENTAL | IAM0501 | DCI | 31 | 31 | 3 | 99.33 |
| JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | PROYECTO I | IAM0901 | DCI | 3 | 3 | 1 | 80 |
| JOSE LUIS GRANADOS SANCHEZ | MERCADOTECNIA I | SC0301 | DCI | 1 | 36 | 7 | 82.43 |
| JOSE LUIS GUEVARA FRANCO | CONTAMINACIÓN DEL SUELO | IAM0701 | DCI | 23 | 25 | 3 | 94.67 |
| JOSE LUIS GUEVARA FRANCO | MATERIALES PELIGROSOS | IAM0901 | DCI | 21 | 21 | 3 | 94.33 |
| JOSE LUIS GUEVARA FRANCO | PROYECTO I | IAM0901 | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| JOSÉ MANUEL CAMACHO SANABRIA | SEMINARIO DE PRFUNDIZACIÓN | DG-ACP015 D | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JOSÉ MANUEL CAMACHO SANABRIA | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | PPMET-103 | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| JOSÉ MANUEL CAMACHO SANABRIA | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II | DG-ACP011 B | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JOSE MANUEL CARRION JIMENEZ | QUÍMICA ANALÍTICA | IAM0301 | DCI | 22 | 22 | 1 | 81 |
| JOSE MANUEL CARRION JIMENEZ | FENOMENOS DE TRANSPORTE | IAM0501 | DCI | 30 | 30 | 0 | 0 |
| JOSE RAUL GARCIA SEGURA | MATEMÁTICAS | RI0102 | DCI | 1 | 25 | 11 | 96.36 |
| JOSE RAUL GARCIA SEGURA | SEÑALES Y SISTEMAS | IR0701 | DCI | 24 | 24 | 14 | 92.14 |
| JUAN ANTONIO RODRIGUEZ GARZA | BIOLOGÍA GENERAL | MRN0301 | DCI | 11 | 11 | 5 | 93.8 |
| JUAN ANTONIO RODRIGUEZ GARZA | ECOLOGÍA Y MANEJO DE LA ENTOMOFAUNA | MRN-OPT-RT | DCI | 10 | 10 | 2 | 97.5 |
| JUAN CARLOS AVILA REVELES | QUÍMICA INORGÁNICA | IAM0101 | DCI | 24 | 25 | 3 | 88.33 |
| JUAN CARLOS AVILA REVELES | TEMA SELECTO | ISE0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JUAN CARLOS AVILA REVELES | QUÍMICA I | ISE0101 | DCI | 34 | 34 | 14 | 97.57 |
| JUAN CARLOS AVILA REVELES | PROYECTO I | IAM0901 | DCI | 1 | 1 | 1 | 100 |
| JUAN CARLOS MUÑOZ ESCALANTE | LEGISLACIÓN AMBIENTAL | IAM0301 | DCI | 22 | 25 | 0 | 0 |
| JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | ESTADÍSTICA | ISE0501 | DCI | 18 | 18 | 10 | 87.8 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|------------------------------------|---|-------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| JUAN VALENCIA URIOSTEGUI | ÉTICA | MRN0901 | DCI | 15 | 31 | 4 | 80.5 |
| JUAN VALENCIA URIOSTEGUI | ÉTICA | SP0501 | DCI | 2 | 49 | 5 | 95.4 |
| LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | LÓGICA | RI0102 | DCI | 2 | 25 | 12 | 98.75 |
| LAURA PATRICIA FLORES CASTILLO | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL | IAM0101 | DCI | 23 | 24 | 3 | 85.33 |
| LAURA PATRICIA FLORES CASTILLO | CONTAMINACIÓN DEL AIRE | IAM0701 | DCI | 25 | 25 | 2 | 92.5 |
| LAURA PATRICIA FLORES CASTILLO | PROYECTO I | IAM0901 | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| LAURA YESICA DAVALOS CASTILLA | GESTIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS | IR0701 | DCI | 14 | 14 | 7 | 91.29 |
| LAURA YESICA DAVALOS CASTILLA | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 1 | 100 |
| LAZARO MARIN MARIN | SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO | RI0102 | DCI | 1 | 25 | 13 | 96.62 |
| LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | FÍSICA | IAM0101 | DCI | 24 | 25 | 3 | 97 |
| LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | OPTATIVA | MEM-117 B | DCI | 5 | 5 | 0 | 0 |
| LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | SEMINARIO DE DOCENCIA | MEM-116 | DCI | 5 | 5 | 0 | 0 |
| LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | FÍSICA | IR0102 | DCI | 21 | 21 | 17 | 95.65 |
| LUCINDA ARROYO ARCOS | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV | DG-ACP016 C | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY | MATEMÁTICAS | GG0101 | DCI | 1 | 27 | 2 | 100 |
| LUIS SANTIAGO TENORIO CARDONA | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | DE0102 | DCI | 1 | 50 | 14 | 91.71 |
| LUISA MARIA HIGAREDA LAGUNA | INGLÉS INTRODUCTORIO | DCS-B | DCI | 1 | 9 | 7 | 98.71 |
| MARCO ANTONIO RAMIREZ CAMPOS | GESTIÓN AMBIENTAL | IAM0901 | DCI | 20 | 20 | 2 | 58.5 |
| MARIA DEL ROSARIO DIAZ FELIX | INGLÉS BÁSICO | PUI-D | DCI | 6 | 27 | 4 | 97.25 |
| MARIA EUGENIA SALINAS URQUIETA | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | ISE0901 | DCI | 12 | 19 | 2 | 95.5 |
| MARIA LUISA HERNANDEZ AGUILAR | SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA I | PPMET-106 | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| MARIA MAGDALENA CONTRERAS OLIVERA | INGLÉS INTRODUCTORIO | DE0101 | DCI | 1 | 25 | 13 | 80.85 |
| MARIA MAGDALENA VAZQUEZ GONZALEZ | BIODIVERSIDAD | MRN-OPT-RC | DCI | 13 | 13 | 2 | 90 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|---------------------------------------|--|-----------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| MARIA MAGDALENA VAZQUEZ GONZALEZ | ZOOLOGÍA GENERAL | MRN0501 | DCI | 18 | 18 | 0 | 0 |
| MARIANA RUELAS GARCIA | INGLÉS BÁSICO | PUI-N | DCI | 3 | 26 | 13 | 97.77 |
| MARIO DOMINGUEZ JIMENEZ | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | HU0501 | DCI | 3 | 16 | 7 | 94.43 |
| MARIO DOMINGUEZ JIMENEZ | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | SP0701 | DCI | 3 | 33 | 21 | 99.48 |
| MARISOL CORONA SANDOVAL | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | DCS010303 | DCI | 1 | 30 | 24 | 92.21 |
| MARISOL CORONA SANDOVAL | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | DCS010305 | DCI | 1 | 22 | 17 | 95.18 |
| MARLENI GABRIELA CAB HERRERA | INGLÉS INTERMEDIO | PUI-A | DCI | 8 | 23 | 3 | 95.67 |
| MARLENI GABRIELA CAB HERRERA | INGLÉS INTERMEDIO | PUI-F | DCI | 3 | 25 | 3 | 95 |
| MARTIN ANTONIO SANTOS ROMERO | FUNDAMENTOS DE REDES(REDES I) | IR0301 | DCI | 32 | 32 | 23 | 91.91 |
| MARTIN ANTONIO SANTOS ROMERO | FUNDAMENTOS DE REDES(REDES I) | IR0301-TM | DCI | 9 | 9 | 5 | 98.6 |
| MARTIN SANCHEZ ISLAS | INGLÉS INTRODUCTORIO | HU0101 | DCI | 2 | 25 | 3 | 99.33 |
| MAYRA JOSEFA BARRADAS VIVEROS | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | SC0701 | DCI | 1 | 35 | 7 | 99 |
| MELISSA BLANQUETO ESTRADA | TEMA SELECTO | IR0501 | DCI | 24 | 24 | 12 | 95.75 |
| MELISSA BLANQUETO ESTRADA | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MELISSA BLANQUETO ESTRADA | BASES DE DATOS I | IR0901 | DCI | 25 | 25 | 10 | 93.2 |
| MIGUEL SANTIAGO PICAZO NOH | MÁQUINAS ELÉCTRICAS I | ISE0701 | DCI | 13 | 13 | 1 | 80 |
| MIGUEL SANTIAGO PICAZO NOH | INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES II | ISE0701 | DCI | 12 | 12 | 0 | 0 |
| MONICA ARIADNA CHARGOY ROSAS | PLANEACIÓN AMBIENTAL | MRN0901 | DCI | 9 | 9 | 1 | 100 |
| MONICA ARIADNA CHARGOY ROSAS | LEGISLACIÓN AMBIENTAL | MRN0701 | DCI | 17 | 17 | 3 | 96 |
| NASHIELY DARILU CASTILLEJOS NAVARRETE | INGLÉS INTRODUCTORIO | PUI-A | DCI | 1 | 12 | 1 | 99 |
| NASHIELY DARILU CASTILLEJOS NAVARRETE | INGLÉS INTRODUCTORIO | SC0101 | DCI | 6 | 29 | 8 | 97.38 |
| NELLY JACKELYN CEBALLOS SANTOS | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | MRN0501 | DCI | 18 | 26 | 2 | 98.5 |
| NORMA ANGELICA OROPEZA GARCIA | QUÍMICA APLICADA | MRN0301 | DCI | 10 | 10 | 6 | 95.5 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| ORLANDO CUEVAS DOMINGUEZ | MATEMÁTICAS III | IAM0301 | DCI | 23 | 23 | 7 | 94 |
| OSCAR FRAUSTO MARTINEZ | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II | DG-ACO011 C | DCI | 1 | 1 | 1 | 97 |
| OSCAR FRAUSTO MARTINEZ | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VI | DG-ACP018 A | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| PALOMA SARAI CAMPERO NOVELO | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | GTA0102 | DCI | 1 | 12 | 2 | 91.5 |
| PATRICIA FRAGOSO SERVON | GEOGRAFÍA | MRN0101 | DCI | 22 | 22 | 2 | 99 |
| PATRICIA FRAGOSO SERVON | CLIMATOLOGÍA | MRN0301 | DCI | 16 | 16 | 5 | 99.6 |
| PEDRO LEOBARDO JIMENEZ SANCHEZ | TEORÍA DE PLANEACIÓN | PPCON-101 | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| PEDRO LORETO CABALLERO SALAS | AUDITORIA AMBIENTAL | IAM0901 | DCI | 24 | 25 | 2 | 60 |
| RICARDO TORRES LARA | BIOECONOMÍA | MRN0701 | DCI | 15 | 15 | 4 | 89.25 |
| RICARDO TORRES LARA | SEMINARIO DE VALORACIÓN AMBIENTAL | MRN0901 | DCI | 8 | 8 | 2 | 100 |
| RICARDO TORRES LARA | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II | DG-ACP011 A | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ROBERTA CASTILLO MARTINEZ | BOTÁNICA GENERAL | MRN0501 | DCI | 23 | 23 | 1 | 59 |
| ROBERTA CASTILLO MARTINEZ | ESTANCIA PROFESIONAL | MRN0701 | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ROBERTA CASTILLO MARTINEZ | SISTEMAS AGRÍCOLAS | MRN-OPT-RT | DCI | 2 | 2 | 1 | 59 |
| ROBERTO CARLOS UCAN CAMARA | INGLÉS INTRODUCTORIO | RI0102 | DCI | 3 | 14 | 7 | 91.29 |
| RODOLFO EMILIO NOVELO OVANDO | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | IR0102 | DCI | 17 | 21 | 15 | 94.2 |
| ROMMEL VAZQUEZ CASTRO | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | PUI-A | DCI | 4 | 10 | 1 | 94 |
| ROSA CANUL GOMEZ | LÓGICA | SP0101 | DCI | 2 | 38 | 9 | 87.56 |
| ROSA CANUL GOMEZ | LÓGICA | DE0102 | DCI | 3 | 49 | 12 | 85.5 |
| ROSA CANUL GOMEZ | SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES | GG0702 | DCI | 1 | 19 | 0 | 0 |
| ROSALÍA CHÁVEZ ALVARADO | ESPACIO Y SOCIEDAD | DG-ACP09 | DCI | 3 | 3 | 1 | 80 |
| ROSALÍA CHÁVEZ ALVARADO | SEMINARIO DE PLANEACIÓN | PPCON-103 | DCI | 8 | 8 | 0 | 0 |
| ROSALÍA CHÁVEZ ALVARADO | SEMINARIO DE PRFUNDIZACIÓN | DG-ACP015 A | DCI | 2 | 2 | 0 | 0 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|-------------------------------|---|-------------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| ROSALÍA CHÁVEZ ALVARADO | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV | DG-ACP016 B | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ROYER FRANCISCO SANTOS CHIMAL | MATEMÁTICAS GENERALES | ISE0101 | DCI | 24 | 24 | 12 | 92.5 |
| RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | RUTEO AVANZADO Y SWITCHEO(REDES III) | IR0501 | DCI | 23 | 23 | 10 | 98.9 |
| RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | HERRAMIENTAS DE DISEÑO DE REDES | IR0701 | DCI | 11 | 11 | 6 | 92.67 |
| RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | PROYECTO I | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| SANDRA RAQUEL MEDINA PEREZ | INGLÉS INTRODUCTORIO | RI0101 | DCI | 5 | 24 | 8 | 99.38 |
| SANDRA VALDEZ HERNANDEZ | INGLÉS INTERMEDIO | DE0301 | DCI | 8 | 24 | 9 | 89.89 |
| SARA ADELITA MARTINEZ GOMEZ | INGLÉS BÁSICO | PUI-C | DCI | 7 | 21 | 6 | 98.17 |
| SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | PROGRAMACIÓN | IAM0501 | DCI | 31 | 31 | 5 | 100 |
| SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | DISEÑO DE ALGORITMOS | IR0301 | DCI | 32 | 32 | 25 | 94.2 |
| SET JUBAL CASTILLO AVILA | ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO | IR0301 | DCI | 30 | 30 | 18 | 87.06 |
| SET JUBAL CASTILLO AVILA | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE ENERGÍA | ISE0101 | DCI | 24 | 24 | 12 | 98.33 |
| SILVIA SARAY ORDAZ UCO | INGLÉS BÁSICO | PUI-B | DCI | 3 | 25 | 5 | 96.4 |
| SORAYA DIAZ TORRES | INGLÉS BÁSICO | DCS-B | DCI | 1 | 10 | 9 | 98.44 |
| VENANCIA COH CHUC | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | RI0301 | DCI | 2 | 19 | 6 | 89 |
| VENANCIA COH CHUC | INGLÉS PRE-INTERMEDIO | ISE0301 | DCI | 12 | 27 | 5 | 97 |
| VICTOR HUGO DELGADO BLAS | BIOINDICADORES | IAM0901 | DCI | 20 | 20 | 1 | 100 |
| VICTOR HUGO DELGADO BLAS | ECOLOGÍA Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA | MRN-OPT-RC | DCI | 7 | 7 | 0 | 0 |
| VICTOR HUGO DELGADO BLAS | PROYECTO I | IAM0901 | DCI | 4 | 4 | 1 | 100 |
| VICTOR MANUEL ARCOS FERIA | ADMINISTRACIÓN DE LA ENERGÍA | ISE0901 | DCI | 5 | 5 | 1 | 80 |
| VICTOR MANUEL ARCOS FERIA | ENERGÍA SOLAR FOTOTÉRMICA | ISE0901 | DCI | 10 | 10 | 2 | 76.5 |
| VICTOR MANUEL ORTIZ REYES | MATEMÁTICAS VI | IR0501 | DCI | 26 | 26 | 10 | 89.9 |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| DOCENTE | ASIGNATURA | SECCIÓN | INSCRITOS POR DIVISIÓN | | TOTAL INSCRITOS | TOTAL EVALUARON | PROMEDIO GENERAL |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------------|----|-----------------|-----------------|------------------|
| VICTOR MANUEL SANCHEZ HUERTA | CONTROL AUTOMÁTICO | ISE0701 | DCI | 17 | 17 | 1 | 80 |
| VICTOR MANUEL SANCHEZ HUERTA | PROYECTO I | IR1001 | DCI | 2 | 2 | 1 | 70 |
| VICTOR MANUEL SANCHEZ HUERTA | ESTANCIA PROFESIONAL | IR0901 | DCI | 1 | 1 | 0 | 0 |
| VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | IR0101 | DCI | 23 | 23 | 23 | 94.52 |
| VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | IR0102 | DCI | 18 | 18 | 16 | 97.25 |
| VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | INFORMÁTICA II | IR0301 | DCI | 33 | 33 | 26 | 97.73 |
| VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | PROYECTO I | IR0901 | DCI | 2 | 2 | 2 | 99 |
| WALTER MAGAÑA LANDERO | MATEMÁTICAS I | IR0101 | DCI | 22 | 22 | 22 | 89.14 |
| WALTER MAGAÑA LANDERO | MATEMÁTICAS I | IR0102 | DCI | 22 | 22 | 15 | 85.33 |
| WALTER MAGAÑA LANDERO | MATEMÁTICAS IV | IR0301 | DCI | 33 | 33 | 12 | 90.25 |
| WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS | INGLÉS INTRODUCTORIO | GG0101 | DCI | 8 | 22 | 3 | 96 |
| WILLIAM ABRAHAM PUC CARDENAS | INGLÉS INTERMEDIO | DCS-B | DCI | 1 | 23 | 16 | 95.81 |
| YAZMIN TADEO LUGO | ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS | IR0101 | DCI | 23 | 23 | 23 | 92.04 |



| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| MATEMÁTICAS I | CESAR CRISTOBAL ESCALANTE | Pienso que debería explicar el tema y dejamos ejercicios después, o dejar ejercicios, explicar el tema después y dejamos ejercicios nuevos. No me parece que esté funcionando bien dejar ejercicios y luego explicar el tema, pues básicamente nos resuelve los ejercicios al explicar el tema, y no podemos poner en práctica los conocimientos adquiridos ni evaluar nuestro avance nosotros mismos. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS II | CESAR CRISTOBAL ESCALANTE | es un buen profe, pero debe explicar mejor los temas debido a que a veces llega a confundir con toda la información que dice y muchas veces nos le terminamos de entender a los temas, pero de ahí en fuera hace un buen trabajo. :) | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | las clases que imparte y la manera en la que nos enseña es muy correcta además de que nos explica con mucha claridad y exactitud | ALTO | | | | | | ALTO | | | | | |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | El profesor tiene mucho conocimiento en cuanto a la materia, me gusta mucho su clase. | | ALTO | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | Me es de gran ayuda su forma de explicar y sus actividades son de gran ayuda. | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | Es un maestro con mucha paciencia y enseña bien | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | Muy buen profesor, le gusta dar su clase y siempre va preparado con el material necesario | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | DAVID VELAZQUEZ TORRES | Un orgullo tener a un docente tan preparado, aclara todas las ideas y en verdad sabe demasiado, el maestro David tiene toda mi admiración y respeto. | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |
| CIRCUITOS ELÉCTRICOS | EDITH OSORIO DE LA ROSA | Estudiar un poco mejor los temas que la docente impartirá porque se confunde alguna veces y eso genera dudas. Realizar ejercicios prácticos además de los teóricos | BAJO | | | | | | | | | | | |
| CONVERSIÓN DE ENERGÍA | FREDDY IGNACIO CHAN PUC | Hasta el momento solo he tomado clase con el Dr. Freddy Ignacio Chan una vez ,por lo que no tengo bases para opinar | | | | BAJO | | | | | | | | |
| CONVERSIÓN DE ENERGÍA | FREDDY IGNACIO CHAN PUC | Excelente profesor, muy bien preparado, excelente dominio de los temas, bastante accesible y una muy buena persona. | ALTO | ALTO | | | | | | | | | | |
| ARQUITECTURA DE SISTEMAS DIGITALES | FREDDY IGNACIO CHAN PUC | Un excelente profesor. Saludos y animo. :D | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA | GABRIEL ENRIQUE CHAN GONZALEZ | En cuanto a la clase que imparte el profe Gabriel me parece interesante, pero siento que la materia debería ser más práctica que teorica. | MEDIO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|----------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | A veces, resulta difícil seguir el ritmo de la clase, siendo esta, una muy enfocada al desarrollo y comprensión de diferentes temas los cuales no se están familiarizado, creando conflicto, lo cual lleva a ser autodidacta. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | Excelente profesor, muy educado y responsable. Siempre atento a lo que hacemos y a nuestras dudas, incluso toma notas de nosotros mientras exponemos y al final nos retroalimenta de acuerdo a nuestro desempeño grupal. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | GLISERIO ROMELI BARBOSA POOL | Es un gran maestro! | ALTO | | | | | | | | | | | |
| SISTEMAS LINEALES | GUILLERMO BECERRA NUÑEZ | Siento que el maestro explica muy rápido y no logro entender sus clases | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| SISTEMAS LINEALES | GUILLERMO BECERRA NUÑEZ | Excelente profesor, muy bien preparado, excelente dominio de los temas, bastante accesible y una muy buena persona. Solo sugeriría que nos otorgara un poco más de tiempo a la hora de tomar apuntes. | MEDIO | ALTO | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS DISCRETAS | HOMERO TORAL CRUZ | Reconozco que es muy practico, sus clases muy interesantes, contiene muchas participaciones para coordinarnos. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS DISCRETAS | HOMERO TORAL CRUZ | Su objetivo es hacer que aprendamos sin ningún problema. | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-----------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| MATEMÁTICAS DISCRETAS | HOMERO TORAL CRUZ | El profesor usa el método de diapositivas en PowerPoint y es muy amigable la información que presenta, resuelve dudas y si el alumno no logra entender el tema pone ejemplos apegados a la realidad, se entiende que el profesor es la primera vez que imparte esta materia (Matemáticas Discretas) y esto hace que tenga un poquito de duda al momento de poner ejemplos, pero siempre logra dar la información clara y sin duda alguna, es muy repetitivo al momento de preguntar si quedo claro. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| CIRCUITOS ELECTRICOS | HOMERO TORAL CRUZ | Me engañaron, en el portal decía que lo impartiría el Dr. Javier Vázquez. Y finalmente lo impartió el Dr. Homero Toral. | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| CIRCUITOS ELECTRICOS | HOMERO TORAL CRUZ | Ha mejorado en su método de enseñanza, explica muy claro, comprensible y didáctico. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| CIRCUITOS ELECTRICOS | HOMERO TORAL CRUZ | Necesitamos menos competitividad durante clase y más enseñanza por parte del maestro | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| CIRCUITOS ELECTRICOS | HOMERO TORAL CRUZ | Siento que el profe es bueno impartiendo su materia, pero me gustaria que enseñara mas profundamente el proceso para la resolución de circuitos electricos y que no por el simple hecho de que mis compañeros sepan mas acerca del tema, no signifeca que el profe no vaya explicar bien el tema y se salte el procedimiento. | MEDIO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-----------------------|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| FÍSICA | JACOB EUAN CORREA | muy buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | JACOB EUAN CORREA | El profe es chido | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| FÍSICA | JACOB EUAN CORREA | Un buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS DISCRETAS | JAIME SILVERIO ORTEGON AGUILAR | buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS DISCRETAS | JAIME SILVERIO ORTEGON AGUILAR | Un buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JAVIER GARCIA GUZMAN | EL PEOR MAESTRO DE MATEMÁTICAS. Solo llega a que nos quedemos callados en la clase, y se dormita por ratos. Cabe recalcar que resuelve dudas pero individualmente.. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JAVIER GARCIA GUZMAN | Al profesor Guzmán le hace falta ser más dinámico en su clase, para así lograr que los alumnos comprendan más rápido los temas. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS AVANZADAS | JAVIER VAZQUEZ CASTILLO | Excelente profesor, muy bien preparado, bastante accesible y una muy buena persona. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| BIOLOGÍA GENERAL | JENNIFER DENISSE RUIZ RAMIREZ | la maestra da con detalle las explicaciones de cada temas que siga así la verdad es una maestra muy buena que todo da en su trabajo laboral | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS | JOAN ALBERTO SANCHEZ SANCHEZ | Excelente profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| CONTAMINACIÓN ACUÁTICA | JOAN ALBERTO SANCHEZ SANCHEZ | I write in English, as it always encourages it: 3 The best teacher in the world Hugs. <3 | ALTO | | | | | | | | | | | |
| DISEÑO MECÁNICO | JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | El Dr es inflexible , en el grupo solo se hace lo que él dice, no llega a consensos con el grupo | BAJO | | | | | | | | | | | |
| DISEÑO MECÁNICO | JORGE OVIDIO AGUILAR AGUILAR | Excelente profesor, muy bien preparado, excelente dominio de los temas y una muy buena persona. Solo sugeriría que nos otorgara un poco más de tiempo a la hora de tomar apuntes. | MEDIO | ALTO | | | | | | | | | | |
| HIDRÁULICA | JOSE ALFONZO CANCHE UUH | En lo personal no logro entender su forma de impartir la clase, al momento de explicar me revuelve con todo lo que dice. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| OPERACIONES UNITARIAS II | JOSE ALFONZO CANCHE UUH | El mejor profesor que he tenido. Sabe mucho sobre su clase y es muy entretenido. Saludos profe. me encanta su actitud y su manera de enseñar... Pero no adelante clases sin mi jajajaja xD | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |
| MECÁNICA DE FLUIDOS I | JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ | Buen profesor, domina los temas y explica de manera clara | ALTO | | | | | | | | | | | |
| PROYECTO I | JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | Respecto a otras materias, le hace falta un poco mas de dedicación, esfuerzo, responsabilidad. | BAJO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| ANÁLISIS INSTRUMENTAL | JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | The best | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MICROBIOLOGÍA APLICADA | JOSE LUIS GONZALEZ BUCIO | Domina el tema de microbiología, pero muchas veces no es claro con lo que dice, tiene que tomar en cuenta que muchos de los alumnos no sabemos sobre las bacterias y que llegue y diga toda la información es muy confuso, otro punto que he notado en las clases es la preferencias con los alumnos, aunque trata a todos de manera respetuosa a demostrado que tiene tiene preferencias a algunos alumnos. | MEDIO | ALTO | | | | | | | | | | |
| CONTAMINACIÓN DEL SUELO | JOSE LUIS GUEVARA FRANCO | Profe es mucha tarea :3 ... Andamos atrazados porque no le entendimos a usar el moodle... Saludos; siga siendo bueno. lo amamos. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATERIALES PELIGROSOS | JOSE LUIS GUEVARA FRANCO | Muy buen profesor... Me agrada el área de materiales peligroso y la gestión de los residuos de todo tipo... Espero seguir aprendiendo más de usted y llevarme al campo laboral los conocimientos que puedo adquirir de usted. Pero debería dar un curso introductorio al moodle xD... me perdí y me atrasé con 3 tarea :(Espero no me baje mi calificación; me estoy esforzando al mil. | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|--------------------|-----------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| QUÍMICA ANALÍTICA | JOSE MANUEL CARRION JIMENEZ | Es un buen profesor, pero necesita tener un poco mas de organización en el pizarrón por que muchas veces he terminado muy confundido, no tiene un orden cuando escribe y llega a ser muy confuso, pero fuera de eso todo esta bien. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| SEÑALES Y SISTEMAS | JOSE RAUL GARCIA SEGURA | Excelente profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| SEÑALES Y SISTEMAS | JOSE RAUL GARCIA SEGURA | Muy buen maestro. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JOSE RAUL GARCIA SEGURA | Excelente maestro para esta universidad. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| QUÍMICA I | JUAN CARLOS AVILA REVELES | Es un buen docente, simplemente algo de retroalimentacion con tareas no estaría mal. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| QUÍMICA I | JUAN CARLOS AVILA REVELES | En mi opinión siento el el profe de química en muy bueno impartiendo su clase, y me gusta su forma de enseñar. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| QUÍMICA INORGÁNICA | JUAN CARLOS AVILA REVELES | Algunos cuestionarios o ejercicios para resolver en casa no vendrían mal para practicar lo aprendido en clase, ver cuánto hemos comprendido y conocer nosotros mismos nuestro progreso. Además, podría servirnos como preparación para los exámenes | MEDIO | | | | | | | | | | | |

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Al principio pensaba ponerle cosas malas ya que sus clases no las explicaba como se debe y de alguna forma entendible para todo el salón, pero en las últimas clases se ha tomado el tiempo de explicarnos con más claridad y paciencia, espero continúe así. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | El maestro si domina cada uno de los temas de la materia y le entiendo correctamente. | ALTO | ALTO | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Debe aclarar más los temas y ver que la mayoría domine los temas bien | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Creo que debería explicar de una manera un poco más clara, | BAJO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Es muy amable y respetuoso. | | | ALTO | | | | | | | | | |

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------|--------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Es un profesor con mucha paciencia, solo que habla muy bajo por lo que luego no le entiendo, también me gustaría que la clase sea dinámica, como ir al laboratorio, hacer dinámicas, etc. pero fuera de eso es un profesor de mucho conocimiento, y por ultimo sería bueno que las tareas que deje las chequeemos entre todos en el salón para que este más claro, veamos nuestros errores y podamos hacer un mejor trabajo. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Es un buen profe y su método de enseñanza es bastante bueno, prendemos mucho con él, y es muy paciente. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Sabe mucho. Pero me cuesta mucho trabajo comprender los temas ya que tengo 5 años sin llevar matemáticas. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Es un excelente profesor, responsable, ético, e imparcial con el alumnado. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | no es muy clara su manera de enseñar y aprendo más yo por mi parte o con los alumnos de mi aula que con el | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Más claro y conciso con sus explicaciones del tema le falta expresar mas el contenido que se nos debe enseñar(claro). | MEDIO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-----------------------|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Es un buen profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | El maestro si sabe, pero no sabe enseñar y no explica muy bien, aprendo mas con videos en youtube. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | Excelente profesor, fomentando la enseñanza del conocimiento a sus alumnos en general. Manteniendo orden y respeto en su área de trabajo. Ninguna observación acerca de su trabajó. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA | JUAN MANUEL ESCOBEDO HERNANDEZ | excelente profesor | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FILOSOFÍA DEL DERECHO | JUAN VALENCIA URIOSTEGUI | Muy tecnológico e innovador | | | | | | | | ALTO | | | | |
| ÉTICA | JUAN VALENCIA URIOSTEGUI | es un profesor muy actualizado, excelente | ALTO | | | | | | | ALTO | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | No dudo de su capacidad para impartir la materia es un excelente profesora,el tono de su voz es el adecuado, sólo le recomiendo revisar los temas antes de la clase para evitar controversias grupales, | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | Las tareas deberian ser en el salón y no asignarlo todo por medio de un portal | MEDIO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|--|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | Muy linda profesora, amable y muy comprensiva. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | Excelente profesora, no hay ni un solo comentario negativo hacia ella . ojala siga enseñando así | ALTO | | | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | Le falta estudiar sus temas antes de darlos a la clase para poder entenderle | BAJO | | | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | es una maestra preparada y puntual que cumple y sobrepasa los estándares de una profesora de lógica | ALTO | | ALTO | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | Excelente explicando los temas. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| LÓGICA | LAURA DINORAH RODRIGUEZ CRUZ | SUPER BIEN, muy buena maestra =) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL | LAURA PATRICIA FLORES CASTILLO | Me parece mejor explicar los temas y después dejar los ejercicios para evaluar nuestro aprendizaje, o dejar ejercicios antes, explicar y nuevos ejercicios después de dar el tema. Pienso que aquello de dejar ejercicios y explicarlos después no es la mejor forma, pues prácticamente nos resuelve los ejercicios y nosotros no podemos continuar practicando con el conocimiento adquirido ni evaluar nuestro avance nosotros mismos. | BAJO | | | | | | | | | | | |

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|------------|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | Buen método de enseñanza, resuelve dudas y trata de dar ejemplos aplicados a la realidad y es muy insistente cuando el alumno no logra entender el tema de dar ejemplos claros hasta resolver las dudas. | ALTO | | | | | | | | | | ALTO | |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | Una de las mejores. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | que se recupere | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | su forma de enseñar es adecuada de tal forma que llego a comprender de forma adecuada el tema. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | muy buena maestra | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | La profesora siempre llega a tiempo y nos ayuda bastante a resolver problemas, si tenemos alguna duda siempre nos ayuda a resolverla, muy amable la profesora, me gusta mucho su clase. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | LORENA ANTONIA GUADALUPE PUC ORTIZ | Su clase me parece excelente. Es una muy buena profesora. | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| MATEMÁTICAS | LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY | gran maestro | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | LUIS CARLOS RODRIGUEZ HOY | Buen profesor, imparte buenas clases y es muy atento, explica muy bien | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INGLÉS INTRODUCTORIO | LUISA MARIA HIGAREDA LAGUNA | La maestra Luisa es una profesora que tiene mucha paciencia para enseñar, usa métodos y mucho material de apoyo para complementar las clases. Sus clases son muy didácticas, siempre estamos interactuando en el idioma Inglés, practicando la correcta pronunciación, así como de la gramática. Usa muchos ejemplos, tanto como de inglés británico, como de inglés norteamericano; Es una excelente persona. A Chi | ALTO | ALTO | | | | | | | | | | |
| GESTIÓN AMBIENTAL | MARCO ANTONIO RAMIREZ CAMPOS | El primer profesor que es el que evaluó, no asistió durante las primeras dos semanas de altas y bajas y el las dos primeras clases que tuvimos no se presentó con el material adecuado ni presentó el paquete didáctico. | BAJO | | | BAJO | | | | | | | | |
| GESTIÓN AMBIENTAL | MARCO ANTONIO RAMIREZ CAMPOS | AL INICIO DEL SEMESTRE SE HIZO UN CAMBIO DE MAESTRO, POR LO TANTO EVALUÉ AL ACTUAL MAESTRO JORGE TELLO CHAN | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| BIODIVERSIDAD | MARIA MAGDALENA VAZQUEZ GONZALEZ | La mejor maestra que he tenido hasta ahora; muy entretenida su clase y muy práctica. | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|-------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| FUNDAMENTOS DE REDES(REDES I) | MARTIN ANTONIO SANTOS ROMERO | Mi única queja es que explica demasiado rápido | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| FUNDAMENTOS DE REDES(REDES I) | MARTIN ANTONIO SANTOS ROMERO | buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| FUNDAMENTOS DE REDES(REDES I) | MARTIN ANTONIO SANTOS ROMERO | explica muy rapido considero que deberia repetir al menos | BAJO | | | | | | | | | | | |
| BASES DE DATOS I | MELISSA BLANQUETO ESTRADA | Excelente profesora, saludos! | ALTO | | | | | | | | | | | |
| TEMA SELECTO | MELISSA BLANQUETO ESTRADA | Me gustaría que hubiera menos teoría y más práctica durante las clases.. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| TEMA SELECTO | MELISSA BLANQUETO ESTRADA | Avanzar en tiempo con el material y no adelantarse | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| TEMA SELECTO | MELISSA BLANQUETO ESTRADA | En mi opinión siento que la maestra melissa es excelente impartiendo su clase | ALTO | | | | | | | | | | | |
| LEGISLACIÓN AMBIENTAL | MONICA ARIADNA CHARGOY ROSAS | Es una muy buena maestra, se expresa muy bien y se entiende muy bien las clases. | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| QUÍMICA APLICADA | NORMA ANGELICA OROPEZA GARCIA | muy buena maestra. tiene ese carácter para impartir esa asignatura. =) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS III | ORLANDO CUEVAS DOMINGUEZ | buen profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES | ORLANDO CUEVAS DOMINGUEZ | El profe normalmente es puntual a sus clases, rara vez falta. El problema es que no profundiza los temas sino los pasa muy rápido, le falta explicar con claridad cada concepto en clase. | MEDIO | | | ALTO | ALTO | | | | | | | |
| CLIMATOLOGÍA | PATRICIA FRAGOSO SERVON | es una excelente maestra =) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| AUDITORIA AMBIENTAL | PEDRO LORETO CABALLERO SALAS | Dos semanas de iniciado el curso y no se ha presentado a clases | | | | BAJO | | | | | | | | |
| AUDITORIA AMBIENTAL | PEDRO LORETO CABALLERO SALAS | Espero contraten a más profes así :) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| SEMINARIO DE VALORACIÓN AMBIENTAL | RICARDO TORRES LARA | Me gustan sus clases... Debo tomar más para conocer más como enseña sobre diversos temas. :) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS GENERALES | ROYER FRANCISCO SANTOS CHIMAL | Es un docente con empatía. | | | ALTO | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| MATEMÁTICAS GENERALES | ROYER FRANCISCO SANTOS CHIMAL | Denle un paquete nuevo de plumones, que aveces no pintan y nos atrasamos. #DenlePlumonesARoy | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| MATEMÁTICAS | ROYER FRANCISCO SANTOS CHIMAL | Muy buen maestro me motiva pues promueve la competencia entre nosotros | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |
| RUTEO AVANZADO Y SWITCHEO(REDES III) | RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | Muy bueno enseñando clases.. Hace sus clases muy interesantes.. Qué más puedo decir de él?, es el mejor! | ALTO | | | | | | | | | | | |
| HERRAMIENTAS DE DISEÑO DE REDES | RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | La forma de enseñanza que brinda no es perfecta, pero sin duda es una de las mejores dentro de la carrera. Animo y saludos. :D | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| RUTEO AVANZADO Y SWITCHEO(REDES III) | RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | El mejor dando clase | ALTO | | | | | | | | | | | |
| RUTEO AVANZADO Y SWITCHEO(REDES III) | RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | best Profesor islas caimanes. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| RUTEO AVANZADO Y SWITCHEO(REDES III) | RUBEN GONZALEZ ELIXAVIDE | En mi opinión siento que el profe ruben es excelente impartiendo la materia de redes | ALTO | | | | | | | | | | | |
| DISEÑO DE ALGORITMOS | SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | Todas sus clases son interactivas, todos tenemos que participar y siempre nos pregunta si tenemos alguna duda , es paciente y amable | ALTO | | ALTO | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|--|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| DISEÑO DE ALGORITMOS | SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | buen profesor | ALTO | | | | | | | | | | | |
| DISEÑO DE ALGORITMOS | SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | es bueno el profesor. con etica y profesionalismo | ALTO | | ALTO | | | | | | | | | |
| DISEÑO DE ALGORITMOS | SERGIO ALBERTO SOLIS SOSA | siempre me pondrá retardo por el trabajo | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO | SET JUBAL CASTILLO AVILA | Todas sus clases son interactivas y tenemos practicas para entender los demas , buen docente , amable y muy paciente con sus alumnos | ALTO | | | | | | | | | | | |
| ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO | SET JUBAL CASTILLO AVILA | buen profesor aunque seria mejor que sus ejemplos sean con numeros en vez de literales para comprender mejor | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES | VICTOR MANUEL ORTIZ REYES | Es buen profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS VI | VICTOR MANUEL ORTIZ REYES | Si me agrada su actitud del profe, pero sineto que le hace falta más dominar el tema de matemáticas 6 | | MEDIO | | | | | | | | | | |
| PROYECTO I | VICTOR MANUEL SANCHEZ HUERTA | necesita mejorar. | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Excelente docente, siempre se preocupa por sus alumnos , siempre esta al pendiente de ellos , nos anima a seguir y hecharle ganas a la carrera | ALTO | | ALTO | | | | | | | ALTO | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|----------------|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------|
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | <3 | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | No hay mejor profe de la DCI que este. 10/10. | ALTO | | | | | | | | | ALTO | | |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Es el mejor profe del mundo mundial :) | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | <3 | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | es la hostia, profe. siga asi :) | | | | | | | | | | | | Sin categoría asignada. |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Es el mejor profesor, siempre dando asesorías con el fin de guiar en el buen camino a sus alumnos. su creencia es "Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él" | ALTO | | ALTO | | | | | | | ALTO | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | el profesor es buena onda, y necesitamos mas profesores asi. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INFORMÁTICA II | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | muy paciente, explica bien, buena onda | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | excelente profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Es un buen profesor | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Un buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | profe excelente | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | El profesor explica muy claramente sus temas y da ejemplos claros y apegados a la vida real, es muy buen expositor y tiene empatía con los alumnos, sus clases no son aburridas y siempre el alumno se enfoca en ponerle atención. | ALTO | | | | | | ALTO | | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Uno de los mejores maestros, el mas recomendable, apoya demasiado en pequeños errores, muy simpático. | | | ALTO | | | | | | | ALTO | | |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN REDES | VLADIMIR VENIAMIN CABAÑAS VICTORIA | Buen Profesor, me gusta su forma de enseñar y sus clases nunca son aburridas. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS IV | WALTER MAGAÑA LANDERO | GROSERO, | BAJO | | BAJO | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | Habla muy rápido y casi no se le entiende | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | El maestro no se expresa de buena manera en los temas que imparte, la clase la lleva de manera rápida y no se puede comprender todo lo que explica. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | A veces explica muy rápido y no se le entiende | BAJO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.

| ASIGNATURA | DOCENTE | COMENTARIO | 1. Competencia didáctica | 2. Competencia disciplinar | 3. Ética profesional docente | 4. Asistencia | 5. Puntualidad | 6. Desarrollo de competencias básicas en estudiante | 7. Enseñanza contextualizada | 8. Enseñanza innovadora y actualizada | 9. Control de grupo | 10. Motivación del docente a los alumnos para el aprendizaje | 11. Uso de la técnica didáctica expositiva | Observaciones |
|----------------|-----------------------|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------|
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | Un buen profe | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | explica muy rápido y aveces no se le entiende | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | No hace una retroalimentación de los temas, los ejercicios que deja los revisa antes del examen así que no sabría si mi conocimiento sobre el tema es el adecuado | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | Muy claras, la verdad, es muy práctico, pero si se entiende la forma de dar las clases a los alumnos. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | EXCELENTE | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | Es muy claro para explicar y es un buen profesor. | ALTO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | el único inconveniente es que explica rápido y casi no se entiende | MEDIO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS I | WALTER MAGAÑA LANDERO | El profesor asume que el alumno ya conoce sobre el tema por ende cuando llega pone un ejemplo muy rápido y se explaya sobre el tema, el alumno no realiza preguntas ya que se forma de enseñanza da un aire de miedo jajaja y esto causa un ambiente muy callado. | BAJO | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS IV | WALTER MAGAÑA LANDERO | Profesor usted es genial => imparte buenas clases, mis respetos para usted! | ALTO | | | | | | | | | | | |

Aviso de Privacidad: Los datos personales proporcionados por el Departamento de Innovación Educativa en este documento serán tratados para fines meramente institucionales.